

THÔNG BÁO**KẾT LUẬN CỦA BAN THƯỜNG VỤ TỈNH ỦY**

tại Hội nghị tổng kết 10 năm thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế

Ban Thường vụ Tỉnh ủy tổ chức Hội nghị tổng kết 10 năm thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế (Nghị quyết số 29-NQ/TW). Sau khi nghe báo cáo, ý kiến tham luận, thảo luận của đại biểu dự họp, đồng chí **Ngô Chí Cường**, Ủy viên Trung ương Đảng, Bí thư Tỉnh ủy phát biểu kết luận với những nội dung như sau:

1. Qua 10 năm thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, Ban Thường vụ Tỉnh ủy đã ban hành 01 chương trình, 05 chỉ thị, 03 kế hoạch, 01 nghị quyết để triển khai quán triệt, vận dụng phù hợp với điều kiện, tình hình thực tế của địa phương. Hội đồng nhân dân tỉnh ban hành 22 nghị quyết; Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành 38 quyết định, chỉ thị, kế hoạch... để triển khai thực hiện. Qua đó có sự tập trung thực hiện đạt nhiều kết quả quan trọng: Nhận thức của các cấp, các ngành, cán bộ, đảng viên và nhân dân về vị trí, vai trò của giáo dục và đào tạo đã có sự chuyển biến tích cực; đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên cơ bản đáp ứng được yêu cầu đổi mới để thực hiện chương trình, phương pháp tổ chức dạy học theo hướng phát triển toàn diện; kết quả hàng năm tỷ lệ học sinh thi đỗ tốt nghiệp trung học phổ thông đều đạt khá cao. Quan tâm, thực hiện đồng bộ, linh hoạt, sáng tạo các hoạt động đổi mới giáo dục theo định hướng của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Việc dạy chữ Khmer cho con em đồng bào dân tộc tại các điểm chùa, trường học luôn được quan tâm và trở thành phong trào học tập khá mạnh mẽ. Đổi mới hình thức thi, kiểm tra đánh giá gắn liền với đổi mới phương pháp giảng dạy, đánh giá đúng năng lực học sinh, hạn chế thấp nhất tình trạng kiểm tra, thi cử không nghiêm túc. Thực hiện khá tốt quy hoạch, rà soát, sắp xếp mạng lưới trường, lớp phù hợp. Quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục nghề nghiệp, giáo dục đại học gắn với quy hoạch phát triển kinh tế - xã hội. Chỉ đạo thực hiện tốt chương trình kiên cố hóa trường, lớp học trên địa bàn tỉnh, tạo điều kiện thuận lợi để chuẩn bị cho việc triển khai áp dụng đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới. Công tác phân luồng, đào tạo nghề cho học sinh sau trung học cơ sở, trung học phổ thông đã được các cấp ủy, chính quyền quan tâm

lãnh đạo, chỉ đạo đạt nhiều kết quả quan trọng. Công tác khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tập trên địa bàn tỉnh luôn được các cấp, các ngành quan tâm phối hợp thực hiện; đã có những mô hình tốt cần được tiếp tục đánh giá, phát huy nhân rộng. Quan tâm chỉ đạo đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý và dạy học; góp phần nâng cao chất lượng dạy và học. Trường Đại học Trà Vinh, Trường Cao đẳng Nghề Trà Vinh được xây dựng và phát triển theo hướng đa ngành, có vai trò chính trong đào tạo nguồn nhân lực, có nhiều nỗ lực trong nghiên cứu khoa học, một số đề tài, dự án được triển khai nghiên cứu và ứng dụng hiệu quả trong thực tiễn.

2. Tuy nhiên, bên cạnh những thành tựu, kết quả đạt được, vẫn còn tồn tại, hạn chế, đó là: Việc đầu tư cơ sở vật chất ở một số trường còn gặp khó khăn, nhất là ở vùng nông thôn, chưa đáp ứng được yêu cầu để thực hiện một số hoạt động giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018; số trường mầm non đạt chuẩn quốc gia chưa đạt theo yêu cầu đề ra. Tình trạng học sinh bỏ học giữa chừng vẫn còn xảy ra. Công tác quản lý nhà nước về giáo dục có mặt chưa đảm bảo; tinh thần tự học, tự nghiên cứu, tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, năng lực quản lý, chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, vận dụng các phương pháp dạy và học tích cực của một bộ phận đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên, giảng viên chưa cao. Công tác giáo dục hướng nghiệp dạy nghề và công tác phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở hiệu quả chưa cao. Tình trạng thừa, thiếu cục bộ giáo viên chưa được giải quyết triệt để. Chất lượng giáo dục có mặt chưa đáp ứng yêu cầu, điểm thi tuyển sinh lớp 10 vừa qua có sự chênh lệch lớn giữa các trường; xếp hạng điểm tốt nghiệp trung học phổ thông giảm. Giáo dục nhân cách, đạo đức lối sống, giáo dục pháp luật có nơi chưa được quan tâm đúng mức; nỗ lực phấn đấu lập thân, lập nghiệp trong một bộ phận học sinh, sinh viên chưa tốt. Vai trò, trách nhiệm của các tổ chức chính trị - xã hội trong công tác phối hợp 3 môi trường giáo dục (gia đình, nhà trường, xã hội) và trong công tác giáo dục lý tưởng, đạo đức, lối sống học sinh có lúc, có nơi thực hiện chưa đảm bảo yêu cầu. Năng lực lãnh đạo của tổ chức đảng ở một số đơn vị chưa được phát huy tốt; việc triển khai thực hiện các chủ trương, nghị quyết của Đảng về xây dựng Đảng, nhất là việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh, triển khai thực hiện phương châm hành động của Tỉnh ủy để xây dựng đơn vị vững mạnh, toàn diện có lúc, có nơi thực hiện thiếu thường xuyên và hiệu quả chưa cao.

3. Nhận định tình hình trong giai đoạn tới còn nhiều tác động tiêu cực ảnh hưởng chung đến công tác giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh. Những vấn đề phát sinh của kinh tế thị trường, tình hình phát triển kinh tế - xã hội tuy có nâng lên nhưng đời sống một bộ phận nhân dân, trong đó có đội ngũ giáo viên còn khó khăn; chương trình cải cách giáo dục tiếp tục đòi hỏi nguồn lực giáo viên phải không ngừng nâng cao để đáp ứng được yêu cầu trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa. Do vậy, để thực hiện tốt các nhiệm vụ, giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục - đào tạo trong

thời gian tới, đề nghị các ngành, các cấp nghiêm túc thực hiện tốt một số nội dung trọng tâm sau:

3.1. Tiếp tục tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác đổi mới, phát triển, nâng cao chất lượng giáo dục - đào tạo trên địa bàn tỉnh. Ban cán sự đảng Ủy ban nhân dân tỉnh lãnh đạo Ủy ban nhân dân tỉnh chỉ đạo các sở, ngành, địa phương thực hiện tốt Chỉ thị của Ban Thường vụ Tỉnh ủy nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông; chỉ đạo rà soát, bổ sung, sửa đổi Đề án nâng cao chất lượng giáo dục giai đoạn 2022 - 2025 và định hướng đến năm 2030 trên địa bàn tỉnh; xác định rõ mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp và phân công cụ thể trách nhiệm để tập trung quyết liệt, làm chuyển biến nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo cho trước mắt và lâu dài.

3.2. Tiếp tục quán triệt quan điểm giáo dục - đào tạo là quốc sách hàng đầu; cả hệ thống chính trị và toàn xã hội phải thực hiện tốt các nhiệm vụ để sự nghiệp giáo dục và đào tạo của tỉnh không ngừng phát triển đi lên. Quan tâm phân bổ nguồn lực cho giáo dục theo quy định. Tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất trường, lớp từng bước hiện đại hơn, đáp ứng theo xu hướng phát triển hiện nay; đồng thời, tăng cường quản lý tốt cơ sở vật chất, trường, lớp. Rà soát, điều chỉnh quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục nghề nghiệp, giáo dục đại học phù hợp với điều kiện thực tế. Tăng cường huy động các nguồn lực xã hội hóa trong các hoạt động giáo dục và đào tạo; tạo điều kiện khuyến khích các cá nhân, tổ chức, doanh nghiệp tham gia xây dựng, thành lập các cơ sở giáo dục ngoài công lập. Ủy ban nhân dân tỉnh nghiên cứu phân bổ nguồn lực cho giáo dục đúng theo quy định.

3.3. Đẩy mạnh, nâng cao hiệu quả đổi mới giáo dục. Quán triệt và quyết tâm cao thực hiện tốt các nội dung cốt lõi là: Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục bắt đầu từ đổi mới con người; chú trọng đổi mới cách quản lý giáo dục, đổi mới cách dạy, cách học phù hợp với thực tiễn; đổi mới giáo dục gắn với hội nhập quốc tế. Đặc biệt, Trường Đại học Trà Vinh phải là cửa ngõ quan trọng của tỉnh vươn ra thế giới. Trong đổi mới giáo dục cần chú trọng dạy thật, học thật, đánh giá thật; đổi mới giáo dục phải hướng tới giúp học sinh, sinh viên phát triển toàn diện từ trí tuệ, nhân cách, kỹ năng để đáp ứng nhu cầu của xã hội hiện đại.

3.4. Tăng cường tuyên truyền sâu rộng để tạo sự thống nhất cao trong nhận thức và hành động của cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, giảng viên, học sinh, sinh viên và sự đồng thuận của toàn xã hội đối với đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Tiếp tục đưa các chỉ tiêu giáo dục và đào tạo vào kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội hằng năm của cấp ủy, chính quyền các cấp để phấn đấu thực hiện.

3.5. Ngành giáo dục - đào tạo cần làm tốt công tác tham mưu cho Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành các cơ chế, chính sách phù hợp để tạo động lực thúc đẩy sự nghiệp giáo dục - đào tạo có thêm những bước tiến mới; tham mưu xây dựng đội ngũ quản lý giáo dục và giáo viên đủ về số, mạnh về chất. Tăng cường công tác kiểm tra, chấn chỉnh các sai phạm trong hoạt động, nhất là hoạt động dạy thêm, học thêm, các vụ

việc nhạy cảm, gây bức xúc trong lĩnh vực giáo dục... Phát huy ý thức tự nghiên cứu, tự học tập nâng cao trình độ chuyên môn, yêu nghề, toàn tâm, toàn ý phục vụ sự nghiệp giáo dục - đào tạo của đội ngũ nhà giáo; thường xuyên rà soát, sàng lọc để nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên.

3.6. Tập trung các biện pháp nhằm quyết tâm nâng cao chất lượng đối với các bậc học, các môn học, nhất là môn ngoại ngữ (được đánh giá kết quả đạt thấp), nâng cao chất lượng thi tốt nghiệp trung học phổ thông. Thực hiện tốt công tác dạy tiếng nói, chữ viết cho đồng bào dân tộc Khmer. Triển khai đầy đủ, kịp thời các chế độ chính sách đối với cán bộ, giáo viên và học sinh.

3.7. Phát triển nâng chất lượng hoạt động hệ thống trung tâm giáo dục thường xuyên và các loại hình khác nhằm đẩy mạnh việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và trung học phổ thông. Đẩy mạnh triển khai tự chủ đại học theo hướng đi vào chiều sâu; ổn định phương thức tuyển sinh; tổ chức thực hiện chuẩn chương trình đào tạo và các giải pháp bảo đảm chất lượng; tăng cường phát triển khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo; đẩy mạnh nghiên cứu về khoa học giáo dục.

3.8. Phát huy tốt vai trò của cấp ủy, tổ chức chính trị - xã hội và đảng viên trong từng đơn vị nhà trường; thường xuyên triển khai thực hiện các chủ trương, nghị quyết của Đảng về xây dựng Đảng, nhất là việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh, không để xảy ra những quan điểm sai trái, lệch lạc trong nhà trường, cơ sở giáo dục có đông đảng viên, sinh viên; phân công nhiệm vụ cụ thể cho đảng viên; triển khai thực hiện phương châm hành động của Tỉnh ủy: “Đoàn kết, Kỷ cương, Hành động, Sáng tạo, Đột phá, Phát triển”, tăng cường góp ý, chấn chỉnh tạo nền nếp để xây dựng đơn vị trường vững mạnh, giáo viên gương mẫu để làm gương cho thế hệ trẻ noi theo.

4. Các nội dung tham luận, thảo luận giao Văn phòng Tỉnh ủy phối hợp tổng hợp, đồng thời tham mưu Ban Thường vụ Tỉnh ủy nghiên cứu đưa vào phương hướng chỉ đạo tới.

Ban Thường vụ Tỉnh ủy thông báo đến các đồng chí biết, triển khai thực hiện.

Nơi nhận:

- Các huyện ủy, thị ủy, thành ủy, đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy,
- Các ban cán sự đảng, đảng đoàn,
- Các sở, ban, ngành, tổ chức chính trị - xã hội, hội quần chúng do Đảng, Nhà nước giao nhiệm vụ cấp tỉnh,
- Các đ/c Ủy viên Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh,
- Lưu Văn phòng Tỉnh ủy.

**T/L BAN THƯỜNG VỤ
CHÁNH VĂN PHÒNG**



Phạm Thành Lập