

**ỦY BAN NHÂN DÂN  
HUYỆN TIỀU CẦN**

Số: 282/QĐ-UBND

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Tiểu Cần, ngày 08 tháng 02 năm 2022

**QUYẾT ĐỊNH  
Về việc ban hành Kế hoạch phát triển giáo dục mầm non  
giai đoạn 2021-2025 trên địa bàn huyện Tiểu Cần**

**CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN TIỀU CẦN**

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19/6/2015;

Căn cứ Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và Luật Tổ chức Chính quyền địa phương ngày 22/11/2019;

Căn cứ Quyết định số 1689/QĐ-UBND ngày 10/9/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh Trà Vinh về việc Ban hành Kế hoạch phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2019-2025 trên địa bàn tỉnh Trà Vinh;

Căn cứ Công văn số 2101/SGDĐT-GDMNTH ngày 17/11/2021 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Trà Vinh về việc đăng ký chỉ tiêu thực hiện Kế hoạch phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2021-2025;

Xét đề nghị của Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo tại Tờ trình số 05/TTr-PGDĐT ngày 28/01/2022.

**QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Ban hành kèm theo Quyết định này Kế hoạch phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2021-2025 trên địa bàn huyện Tiểu Cần.

**Điều 2.** Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

**Điều 3.** Chánh Văn phòng HĐND và UBND huyện, Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo, Thủ trưởng các phòng, ban, ngành huyện và Chủ tịch UBND các xã, thị trấn chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

**Nơi nhận:**

- Như Điều 3;
- TT HU, TT HĐND huyện;
- CT và các PCT UBND huyện;
- LĐVP;
- NC.KGVX;
- Lưu: VT.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN**

**10. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**



*Gòn Gô Phonl*

ỦY BAN NHÂN DÂN  
HUYỆN TIỀU CẦN



CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

## KẾ HOẠCH

### **Phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2021-2025**

**trên địa bàn huyện Tiều Cần**

(*bản hành kèm theo Quyết định số 282/QĐ-UBND  
ngày 08/02/2022 của Ủy ban nhân dân huyện*)

## I. MỤC TIÊU

**1. Mục tiêu chung:** Tiếp tục củng cố, phát triển mạng lưới trường, lớp mầm non phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương, đáp ứng nhu cầu đến trường của trẻ em theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế. Đổi mới căn bản toàn diện nội dung, phương pháp, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ em theo hướng đạt chuẩn giáo dục mầm non; củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị tốt cho trẻ em vào lớp 1; phát triển giáo dục mầm non cho trẻ em dưới 5 tuổi.

### **2. Mục tiêu cụ thể:**

- **Về quy mô, mạng lưới trường, lớp:** Đảm bảo đến năm 2025, huy động ít nhất **15%** trẻ em trong độ tuổi nhà trẻ, **90%** trẻ em trong độ tuổi mẫu giáo được đến trường. Tỷ lệ huy động trẻ em trong các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập **08%**.

- **Về chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ:** Phấn đấu đến năm 2025, có **95%** nhóm, lớp mầm non được học 02 buổi/ngày; duy trì tỷ lệ trẻ em suy dinh dưỡng thể nhẹ cân giảm trung bình **0,3%/năm**, tỷ lệ trẻ em suy dinh dưỡng thể thấp còi giảm trung bình **0,2%/năm**, tỷ lệ trẻ em thừa cân - béo phì được khống chế.

- **Về đội ngũ giáo viên:** Phấn đấu đến năm 2025, có đủ số lượng giáo viên mầm non theo quy định, **100%** giáo viên mầm non đạt trình độ đào tạo từ cao đẳng sư phạm mầm non trở lên, **85%** giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp mức độ khá trở lên.

- **Về cơ sở vật chất trường lớp:** Bảo đảm tỷ lệ 01 phòng học/lớp (nhóm); phòng học được xây dựng kiên cố đạt **100%**; có trên **30%** trường mầm non đạt chuẩn quốc gia, có **50%** trường được công nhận đạt chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục.

- **Về phổ cập giáo dục mầm non:** Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non trẻ em 5 tuổi. Xây dựng và triển khai Đề án phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo 4 tuổi theo quy định.

## II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

**1. Triển khai các văn bản về phát triển giáo dục mầm non:** Triển khai thực hiện kịp thời các chính sách phát triển giáo dục mầm non, các chính sách đối với giáo viên, trẻ em mầm non ở các loại hình cơ sở giáo dục mầm non theo quy định; triển khai thực hiện đầy đủ, kịp thời hệ thống văn bản quy phạm pháp luật quy định hoạt động và quản lý chất lượng giáo dục mầm non.

## **2. Huy động nguồn lực tài chính cho phát triển giáo dục mầm non:**

- Ưu tiên ngân sách chi cho các hoạt động của giáo dục mầm non trong phạm vi ngân sách được giao theo phân cấp.

- Huy động nguồn lực, lòng ghép kinh phí từ Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới, Chương trình mục tiêu quốc gia giảm nghèo bền vững, các chương trình dự án khác và nguồn lực xã hội hóa để đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi cho giáo dục mầm non nhằm bảo đảm các điều kiện thực hiện đổi mới nội dung, chương trình, phương pháp giáo dục mầm non.

- Tiếp tục thực hiện đồng bộ các giải pháp xã hội hóa giáo dục, khuyến khích phát triển giáo dục mầm non ngoài công lập trên địa bàn.

## **3. Đổi mới công tác quản lý giáo dục mầm non:**

- Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, chính quyền trong việc phát triển giáo dục mầm non; đưa mục tiêu phát triển giáo dục mầm non vào chương trình phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

- Đổi mới công tác quản lý của các cơ sở giáo dục mầm non; nâng cao năng lực tự chủ, trách nhiệm của các cơ sở giáo dục mầm non.

- Đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá của các cấp quản lý giáo dục, bảo đảm thực chất, hiệu quả, tránh hình thức và giảm tải cho giáo viên mầm non.

- Thực hiện đồng bộ, hiệu quả việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý giáo dục mầm non và trong việc nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, bảo đảm tính thống nhất, khách quan, chính xác và kịp thời.

## **4. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về giáo dục mầm non:**

- Tuyên truyền, nâng cao nhận thức của các cấp ủy Đảng, chính quyền, cộng đồng, gia đình về vai trò, vị trí của giáo dục mầm non trong hệ thống giáo dục quốc dân và phát triển nguồn nhân lực.

- Đẩy mạnh thông tin tuyên truyền công tác phát triển giáo dục mầm non; xây dựng chuyên trang, chuyên mục về giáo dục mầm non trên các phương tiện thông tin đại chúng. Xây dựng kho dữ liệu, học liệu, tài liệu về giáo dục mầm non chung của huyện để thực hiện lưu trữ thông tin, video/bài viết, bài giảng điện tử,... thực hiện phối hợp với phụ huynh về công tác hướng dẫn chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà trong tình hình dịch bệnh Covid-19 còn diễn biến phức tạp, trẻ em chưa được đến trường.

- Chú trọng tuyên truyền về những việc làm tốt, tấm gương nhà giáo tiêu biểu, các trường, nhóm lớp độc lập tư thục, các xã, thị trấn đi đầu trong việc phát triển giáo dục mầm non.

## **5. Đổi mới nội dung, chương trình giáo dục mầm non:**

- Tiếp tục áp dụng các giải pháp có hiệu quả để đảm bảo các điều kiện thực hiện chương trình giáo dục mầm non; các trường, nhóm lớp độc lập tư thực hiện theo các tiêu chí xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm; đặc biệt quan tâm xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, lấy trẻ làm trung tâm.

- Đổi mới hoạt động chuyên môn trong nhà trường; đổi mới mục tiêu, nội dung và phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục; vận dụng phù hợp các phương pháp giáo dục mầm non tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới để nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ, đặc biệt là các trường đang trong lộ trình xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.

- Triển khai tài liệu hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục mầm non phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương; các chính sách hỗ trợ thực hiện chương trình giáo dục mầm non; giao các trường mầm non, mẫu giáo công lập tăng cường hỗ trợ chuyên môn cho các nhóm, lớp độc lập tư thực trên địa bàn.

- Triển khai thực hiện có hiệu quả việc tăng cường tiếng Việt cho trẻ em người dân tộc thiểu số; từng bước tổ chức cho trẻ em làm quen với tiếng Anh và tin học (*đối với các trường có điều kiện*).

- Triển khai thực hiện bộ công cụ và tài liệu hướng dẫn, hỗ trợ giáo viên, cha mẹ trẻ về phát hiện sớm, can thiệp sớm đối với trẻ em có nguy cơ chậm phát triển và trẻ em khuyết tật; đẩy mạnh giáo dục hòa nhập đối với trẻ em khuyết tật.

## **6. Nâng cao chất lượng chăm sóc sức khỏe và dinh dưỡng trẻ mầm non:**

- Hỗ trợ phòng chống suy dinh dưỡng đối với trẻ em mầm non thông qua chế độ chăm sóc dinh dưỡng hợp lý, phù hợp kết hợp với giáo dục phát triển vận động.

- Lựa chọn, nhân rộng các mô hình trong việc phối hợp giữa nhà trường, gia đình, cộng đồng trong chăm sóc, giáo dục trẻ em mầm non.

- Huy động sự đóng góp của người dân, kết hợp với chính sách hỗ trợ của Nhà nước để nâng cao chất lượng bữa ăn bán trú.

- Triển khai thực hiện các tài liệu phổ biến kiến thức, kỹ năng cơ bản về nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ cho cha mẹ và cộng đồng phù hợp với tình hình, đặc điểm của nhà trường, gia đình và địa phương.

## **7. Hoàn thiện quy hoạch mạng lưới trường, lớp, tăng cường đầu tư cơ sở vật chất cho giáo dục mầm non:**

- Rà soát, quy hoạch, phát triển mạng lưới trường, lớp theo hướng chuẩn hóa, bảo đảm phải có quy hoạch chi tiết và dành quỹ đất xây dựng cơ sở giáo dục mầm non phù hợp với tình hình thực tế địa phương, đáp ứng nhu cầu đưa trẻ đến trường, lớp học mầm non.

- Đẩy mạnh các giải pháp phát triển trường, lớp, tạo mọi điều kiện thuận lợi nhằm đáp ứng nhu cầu chăm sóc, giáo dục cho con công nhân, người lao động (*đặc biệt tại Công ty TNHH giày da Mỹ Phong*).

- Bảo đảm yêu cầu kiên cố hóa trường, lớp và đủ 1 phòng/nhóm, lớp: Xóa phòng học xuống cấp. Đầu tư xây dựng mới, bổ sung các hạng mục công trình theo quy định và theo hướng đạt chuẩn về cơ sở vật chất.

- Bổ sung đủ thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tối thiểu; cán bộ quản lý, giáo viên mầm non tăng cường làm đồ dùng dạy học, đồ chơi, tạo các nguyên vật liệu mở cho trẻ hoạt động nhằm phục vụ tốt việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

### **8. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục mầm non:**

- Đổi mới công tác đào tạo giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non, nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non; thực hiện đào tạo theo nhu cầu, tình hình phát triển giáo dục mầm non trên địa bàn huyện Tiểu Cần, khắc phục tình trạng thiếu giáo viên, thiếu cán bộ quản lý giáo dục mầm non.

- Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục mầm non đủ về số lượng và đảm bảo về chất lượng; phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non cốt cán; bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên mầm non đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non, chuẩn hiệu trưởng, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp của cán bộ quản lý, giáo viên mầm non. Chú trọng bồi dưỡng kỹ năng, phương pháp tổ chức hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ, nâng cao năng lực thực tiễn cho cán bộ quản lý, giáo viên mầm non.

- Chỉ đạo cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn xây dựng, hoàn thiện đề án vị trí việc làm, cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp, trình cấp có thẩm quyền phê duyệt.

### **9. Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục mầm non:**

- Huy động các tổ chức chính trị - xã hội, đoàn thể, các đơn vị doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân trong nước, ngoài nước tham gia phát triển giáo dục mầm non.

- Thực hiện nghiêm túc các cơ chế, chính sách về xã hội hóa giáo dục, tạo điều kiện thuận lợi về đất đai, tín dụng, thuế và thủ tục hành chính cho các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân đầu tư xây dựng cơ sở giáo dục mầm non phục vụ nhu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ của công nhân, người lao động tại địa phương. Khuyến khích các tổ chức, cá nhân thành lập các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập.

- Thực hiện đồng bộ các giải pháp xã hội hóa giáo dục, tạo hành lang pháp lý và môi trường đầu tư thông thoáng để khuyến khích và thu hút nguồn lực xã hội cho phát triển giáo dục mầm non.

## **III. KINH PHÍ VÀ LỘ TRÌNH THỰC HIỆN**

### **1. Kinh phí thực hiện:**

- **Ngân sách nhà nước:** Từ nguồn chi cho sự nghiệp giáo dục và đào tạo, nguồn vốn đầu tư, lòng ghép từ nguồn vốn của các chương trình, dự án (*Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới, Chương trình mục tiêu quốc gia*

*giảm nghèo bền vững, các dự án ODA, vốn trái phiếu Chính phủ) được cấp có thẩm quyền giao trong kế hoạch hàng năm theo phân cấp quản lý.*

- Vốn xã hội hóa giáo dục và các nguồn vốn huy động hợp pháp khác.

**2. Lộ trình thực hiện Kế hoạch:** Hoàn thiện mạng lưới trường, lớp mầm non; bảo đảm các điều kiện cơ sở vật chất; nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ, triển khai thực hiện chương trình giáo dục mầm non đạt hiệu quả hướng đến đạt chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.

#### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

##### **1. Phòng Giáo dục và Đào tạo:**

- Chủ trì, phối hợp với các phòng, ban, ngành huyện có liên quan và Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn triển khai thực hiện toàn diện kế hoạch này; xây dựng, triển khai thực hiện kế hoạch hàng năm theo phân cấp quản lý; hướng dẫn các trường tham mưu Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn xây dựng kế hoạch cụ thể phù hợp với kế hoạch chung của xã, thị trấn; kiểm tra, đôn đốc, tổng hợp tình hình thực hiện Kế hoạch, định kỳ hàng năm báo cáo Ủy ban nhân dân huyện và Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Tham mưu với Ủy ban nhân dân huyện, phối hợp với Phòng Tài chính - Kế hoạch và Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn triển khai kịp thời, hiệu quả các chương trình, dự án đầu tư phát triển giáo dục mầm non trên địa bàn.

**2. Phòng Tài chính - Kế hoạch:** Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, các ngành có liên quan tham mưu trình Ủy ban nhân dân huyện cân đối, bố trí kinh phí để thực hiện Kế hoạch phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2021-2025, kiểm tra việc sử dụng kinh phí thực hiện kế hoạch theo quy định hiện hành.

**3. Phòng Kinh tế và Hạt hàng:** Chủ động phối hợp với Phòng Tài chính - Kế hoạch, Phòng Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn tham mưu trình Ủy ban nhân dân huyện bố trí nguồn vốn đầu tư để thực hiện kế hoạch phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2021-2025, tham mưu lồng ghép việc thực hiện kế hoạch này với các chương trình, đề án, dự án, kế hoạch khác có liên quan.

**4. Cơ quan Tổ chức - Nội vụ:** Chủ trì, phối hợp Phòng Giáo dục và Đào tạo và các phòng, ban ngành có liên quan triển khai thực hiện kịp thời các chính sách đổi mới với đội ngũ công chức, viên chức, cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên mầm non đúng quy định hiện hành; chỉ đạo, hướng dẫn các xã, thị trấn tổng hợp, báo cáo số liệu và tham mưu Ủy ban nhân dân huyện bổ sung đủ số lượng công chức, viên chức, cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập theo quy định.

**5. Phòng Y tế và Trung tâm Y tế:** Triển khai thực hiện các chương trình tiêm chủng, phòng bệnh cho trẻ em theo quy định; phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai thực hiện các chương trình dịch vụ y tế, chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng lồng ghép trong đào tạo, bồi dưỡng giáo viên mầm non; phổ biến kiến thức, kỹ năng và cung cấp dịch vụ chăm sóc, giáo dục trẻ tại gia đình theo hướng dẫn của Bộ Y tế.

**6. Phòng Lao động – Thương binh và Xã hội:** Chủ trì, phối hợp Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo, giám sát việc thực hiện chế độ bảo hiểm xã hội, bảo hiểm y tế và các chính sách xã hội khác đối với giáo viên và trẻ em mầm non theo quy định; triển khai thực hiện chương trình đầu tư theo mục tiêu phát triển giáo dục mầm non trong Chương trình giảm nghèo bền vững theo hướng dẫn của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội.

**7. Phòng Văn hóa và Thông tin; Trung tâm Văn hóa - Thông tin và Thể thao:** Chủ trì, phối hợp Phòng Giáo dục và Đào tạo tuyên truyền công tác phát triển giáo dục mầm non; xây dựng chuyên trang, chuyên mục về giáo dục mầm non trên các phương tiện thông tin đại chúng nhằm nâng cao nhận thức về công tác giáo dục mầm non để huy động các lực lượng, các tổ chức xã hội và nhân dân cùng tham gia phát triển giáo dục mầm non.

**8. Thủ trưởng các phòng, ban, ngành huyện:** Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo và Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn triển khai thực hiện Kế hoạch này.

#### **9. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn:**

- Xây dựng, triển khai thực hiện Kế hoạch tại địa phương theo phân cấp quản lý trong lĩnh vực giáo dục; kiểm tra, đánh giá và định kỳ hàng năm tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân huyện tình hình, kết quả thực hiện.

- Hướng dẫn, tạo điều kiện và hỗ trợ các trường mầm non, mẫu giáo trên địa bàn triển khai thực hiện Kế hoạch.

- Xây dựng kế hoạch huy động trẻ mầm non trên địa bàn đến trường cho từng giai đoạn, phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương; triển khai thực hiện đầy đủ chế độ, chính sách đối với giáo viên ở các loại hình giáo dục mầm non trên địa bàn theo đúng quy định của nhà nước; thực hiện đầy đủ có hiệu quả các chính sách khuyến khích xã hội hóa giáo dục mầm non.

**10. Đề nghị Liên đoàn Lao động huyện:** Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, các phòng, ban ngành huyện có liên quan tiếp tục khảo sát nhu cầu mở nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục (*đặc biệt là tại Công ty TNHH giày da Mỹ Phong*).

**11. Đề nghị Hội Liên hiệp Phụ nữ huyện:** Tiếp tục phát huy vai trò hỗ trợ chăm sóc, giáo dục trẻ toàn diện, đặc biệt đối với các trẻ ở nhóm, lớp độc lập tư thục.

**12. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, Hội Khuyến học và các tổ chức đoàn thể huyện:** Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo hỗ trợ thực hiện Kế hoạch này; tham gia, phối hợp thực hiện công tác phát triển giáo dục mầm non, vận động trẻ em đến trường, lớp mầm non; tăng cường phổ biến, cung cấp kiến thức chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ đến từng gia đình./.