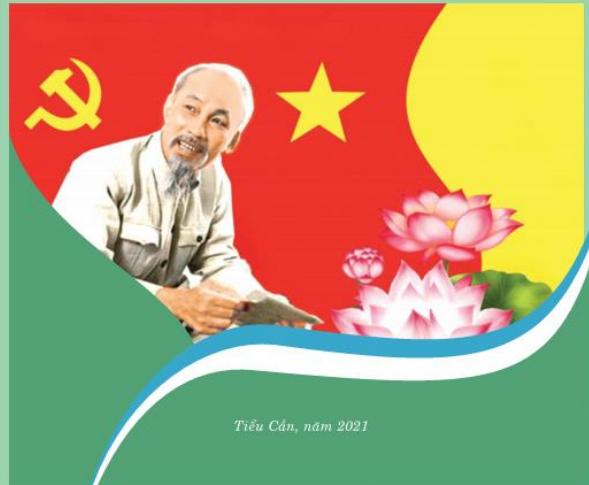


BAN TUYÊN GIÁO HUYỆN ỦY TIỂU CẨN

12 MÔ HÌNH HAY

TRONG HỌC TẬP VÀ LÀM THEO
TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH
HỒ CHÍ MINH



Xuất bản phẩm không bán

Tiêu Cẩn, năm 2021

BAN TUYÊN GIÁO HUYỆN ỦY TIỂU CẦN

12 MÔ HÌNH HAY

TRONG HỌC TẬP VÀ LÀM THEO
TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH
HỒ CHÍ MINH

Tiểu Cần năm 2021

Lời ban biên tập

Thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW, ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị
khoa XII “về đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức,
phong cách Hồ Chí Minh” và các chuyên đề hàng năm đã làm thay đổi nhận thức của cán bộ, đảng viên. Mỗi cán bộ, đảng viên đã tự soi rọi lại mình, nêu cao tính nêu gương, tinh thần, thái độ phụng sự Tổ quốc, phục vụ nhân dân, trách nhiệm gần dân, sát dân, vì dân, nhất là cán bộ lãnh đạo chủ chốt, đã có nhiều tập thể, cá nhân tiêu biểu, có cách làm hay, việc làm hiệu quả trong học tập và làm theo Bác. Vì công việc chung, đi đầu trong cải cách hành chính, đổi mới lề lối làm việc, tác phong trong công việc gắn với học tập và làm theo Bác.

Thực hiện Kế hoạch số 16-KH/HU, ngày 15/4/2021 của Ban Thường vụ Huyện ủy “về tổ chức toạ đàm đánh giá, nhân rộng các mô hình hay, cách làm hiệu quả trong học tập và làm theo Bác nhân kỷ niệm 131 năm Ngày sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh (19/5/1890 -19/5/2021)”, có 54 mô hình của tập thể và cá nhân ở các đảng bộ, chi bộ đăng ký tham gia toạ đàm, tại hội nghị toạ đàm, có 17 bài thuyết trình được giới thiệu. Qua nội dung các bài thuyết trình các địa phương, đơn vị đã thể hiện nỗ lực, chủ động, sáng tạo, tìm tòi những cách thức tổ chức thực hiện, cụ thể hóa các nội dung nêu trong Chỉ thị 05 và chủ đề chung của từng năm phù hợp với nhiệm vụ chính trị của từng địa phương, đơn vị, đã tạo sự hưởng ứng học tập và làm theo từ đảng viên, hội viên các đoàn thể và nhân dân, với nhiều mô hình hay cách làm hiệu quả như phong trào giúp nhau làm kinh tế gia đình, phong trào xây dựng đời sống văn hóa, xây dựng nông thôn mới, phong trào chống tội phạm, phong trào thanh niên lập thân lập nghiệp,... đem lại hiệu quả thiết thực có sức lan tỏa tốt, cần nghiên cứu nhân rộng và phát huy.

Qua Hội nghị toạ đàm Ban Tuyên giáo Huyện uỷ đã tham mưu Ban Thường vụ Huyện uỷ chọn 12 mô hình hay, việc làm thiết thực, hiệu quả để giới thiệu và làm cơ sở cho các ngành, các địa phương, đơn vị trên địa bàn huyện nghiên cứu tổ chức xây dựng, nhân rộng các mô hình, điển hình tiên tiến trong học tập và làm theo Bác trên địa bàn huyện.

Mọi nhận xét đánh giá, phản ánh xin gửi về Ban Tuyên giáo Huyện uỷ qua địa chỉ Email: btghutieucan@travinh.gov.vn.

**Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về tính
gương mẫu với mô hình: “Nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu trong
xây dựng, chỉnh đốn Đảng gắn với thực hiện Chỉ thị 05 của Bộ Chính trị”**

ĐẢNG ỦY XÃ NGÃI HÙNG

A. SỰ CẦN THIẾT XÂY DỰNG MÔ HÌNH

Trong những năm qua, cùng với việc lãnh, chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội, bảo đảm quốc phòng – an ninh, Đảng ủy xã Ngãi Hùng đã chú trọng lãnh, chỉ đạo công tác xây dựng Đảng, xây dựng hệ thống chính trị với nhiều giải pháp nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của tổ chức Đảng các cấp, từng bước đẩy lùi tình trạng suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của tổ chức Đảng, củng cố niềm tin trong Đảng bộ và nhân dân,

1

**Sự cần thiết
xây dựng
mô hình**





góp phần thực hiện thắng lợi mục tiêu nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của xã.

Tuy nhiên, công tác xây dựng Đảng ở xã trước khi xây dựng mô hình học tập và làm theo Bác còn một số hạn chế như: Công tác xây dựng, chỉnh đốn đảng ở một số chi bộ chưa được chú trọng thường xuyên, nội dung chưa đa dạng, phong phú. Việc khắc phục, sửa chữa khuyết điểm, hạn chế sau kiểm điểm tự phê bình và phê bình theo tinh thần Nghị quyết Trung ương 4 khoá XII có mặt còn chậm. Một số cán bộ đảng viên nói không đi đôi với làm, nói một đằng – làm một nẻo, nói nhiều – làm ít, nói hay – làm dỡ, giải quyết công việc thiếu kịp thời, khi không hoàn thành nhiệm vụ lại đổ lỗi trách nhiệm lẫn nhau, làm mất niềm tin của dân, ảnh hưởng đến sự lãnh – chỉ đạo của cấp ủy, chính quyền.

Ý thức từ những hạn chế đó, Ban thường vụ Đảng ủy xã đã xây dựng kế hoạch tổ chức nghiên cứu, học tập, quán triệt Nghị quyết, xây dựng chương trình hành động thực hiện Nghị quyết với trọng tâm “nâng cao trách nhiệm người đứng đầu trong xây dựng, chỉnh đốn Đảng gắn với thực hiện chỉ thị 05 của Bộ Chính trị”

B. NỘI DUNG HỌC TẬP VÀ LÀM THEO BÁC

- Ngay từ khi mới thành lập Đảng, Chủ tịch Hồ Chí Minh và Đảng ta đã xác định “Phải giữ gìn Đảng ta thật trong sạch, phải xứng đáng là người lãnh đạo, là người đầy tớ thật trung thành của Nhân dân. Để đảm đương được vai trò lãnh đạo thì Đảng phải vững mạnh về chính trị, tư tưởng, đạo đức, phải thường xuyên tự đổi mới, tự chỉnh đốn, ra sức nâng cao trình độ trí tuệ, năng lực lãnh đạo”.
- Tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh là sự kết tinh những truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta và tinh hoa văn hóa của nhân loại; là tài sản tinh thần vô giá của Đảng và nhân dân ta; là tấm gương sáng để mọi người Việt Nam noi theo. Tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh là tấm gương đạo đức của một vĩ nhân, một vị lãnh tụ cách mạng vĩ đại nhưng đồng thời cũng là tấm gương đạo đức của một người chân chính, bình thường, gần gũi, ai cũng có thể học theo, làm theo, để trở thành một người công dân tốt trong xã hội.

C. NỘI DUNG KẾ HOẠCH LÀM THEO

Ban thường vụ Đảng ủy đã đề ra kế hoạch thực hiện Nghị quyết với 4 nhóm nhiệm vụ, giải pháp chính, cụ thể gồm:

- Thứ nhất, về công tác chính trị tư tưởng, tự phê bình và phê bình:

- + Tập trung lãnh – chỉ đạo nâng cao nhận thức trong toàn Đảng bộ xã về ý nghĩa, vai trò, tầm quan trọng và sự cần thiết của việc học tập, nghiên cứu, vận dụng sáng tạo và phát triển chủ nghĩa Mác – Lê nin, tư tưởng Hồ Chí Minh. Chủ động nắm bắt diễn biến tư tưởng của cán bộ, đảng viên để có chủ trương, giải pháp xử lý kịp thời, hiệu quả.

- + Nêu cao tính tiên phong gương mẫu của tổ chức Đảng và đảng viên trong việc chấp hành điều lệ Đảng, pháp luật của Nhà nước, các qui định của Đảng và quy chế đề ra.

- + Thực hiện nghiêm qui định 1031 của BTV Tỉnh ủy về trách nhiệm và xử lý trách nhiệm người đứng đầu và cấp phó người đứng đầu trong thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao.

- + Thường xuyên đổi mới nội dung, hình thức để nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ. Khắc phục tình trạng nể nang, né tránh, ngại va chạm; coi trọng việc nêu gương người tốt, việc tốt, nhân rộng các gương điển hình tiên tiến trong rèn luyện, tu dưỡng đạo đức, lối sống.



- Thứ hai, về cơ chế, chính sách:

+ Thực hiện nghiêm cơ chế kiểm tra, giám sát việc thực hiện quyền lực của người có chức, có quyền theo hướng quyền hạn đến đâu trách nhiệm đến đó. Phân định rõ thẩm quyền và trách nhiệm tập thể, cá nhân trong từng công đoạn giải quyết công việc và kiên quyết xử lý nghiêm những hành vi vi phạm.

+ Tập trung làm tốt khâu đánh giá cán bộ, xem đây là một trong những nhiệm vụ then chốt trong công tác cán bộ.

- Thứ ba, về kiểm tra, giám sát, kỷ luật Đảng: Tổ chức công tác kiểm tra, giám sát định kỳ hoặc đột xuất việc tổ chức thực hiện các Nghị quyết, kết luận của Đảng. Xử lý nghiêm những tập thể, cá nhân thiếu gương mẫu, thực hiện không nghiêm túc các nội dung Nghị quyết, kết luận của Đảng.

- Thứ tư, phát huy vai trò của nhân dân, Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể chính trị - xã hội:

+ Quán triệt và thực hiện nghiêm quy chế giám sát và phản biện xã hội của Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể chính trị - xã hội; và quy định về việc Mặt trận Tổ quốc, các đoàn thể chính trị - xã hội và nhân dân tham gia góp ý xây dựng Đảng, xây dựng chính quyền.

+ Phát huy vai trò giám sát của Mặt trận Tổ quốc, các đoàn thể chính trị - xã hội, của nhân dân trong đấu tranh ngăn chặn, đẩy lùi suy thoái, "tự diễn biến", "tự chuyển hóa" trong cán bộ, đảng viên.

+ Thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả phương châm “dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra, dân giám sát và dân hưởng thụ”.

D. HIỆU QUẢ TỪ MÔ HÌNH

- Triển khai Chỉ thị 05 của Bộ Chính trị gắn với Nghị quyết TW4 (khóa XII) về tăng cường xây dựng, chỉnh đốn đảng; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ, trong thời gian qua Đảng bộ xã đã tập trung giải quyết những vấn đề bức xúc ở địa phương, đặc biệt là nhiều vấn đề được nhiều người dân quan tâm; từ đó đã tháo gỡ rất nhiều khó khăn (trong đó có những khó khăn cản trở sự phát triển của xã như: tỷ lệ hộ nghèo, giao thông nông thôn, trường học...). Xã luôn xem đây là nhiệm vụ quan trọng của người đứng đầu, là quyết tâm chính trị của Đảng bộ và nhân dân nhằm nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của tổ chức Đảng, củng cố lòng tin của quần chúng nhân dân đối với sự lãnh đạo của Đảng, sự điều hành của chính quyền.

- Qua việc thực hiện kế hoạch xây dựng mô hình học tập và làm theo Bác về “Trách nhiệm của người đứng đầu về tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng gắn với thực hiện Chỉ thị 05 của Bộ Chính trị” ở đảng bộ đã xuất hiện nhiều mô hình điển hình, cách làm hay, sáng tạo thiết thực. **Điển hình như:** Người đứng đầu là Bí thư chi bộ áp Chánh Hội B; trước kia việc sinh hoạt chi bộ chưa có nền nếp, nội dung sinh hoạt quá đơn giản, xảy ra hiện tượng mất đoàn kết, dân thiếu lòng tin ở chi bộ,... Khi được triển khai Chỉ thị 06 đến Chỉ thị 03 “về học tập và làm theo tấm gương của Bác” chi bộ có sự chuyển biến nhưng còn ở mức độ: sinh hoạt đi vào nền nếp, có ý thức trong trách nhiệm nhưng vẫn còn so đo, so bì người này làm ít, người kia làm nhiều trong công tác hàng ngày. Đến khi triển khai Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị, Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XII) và quán triệt Chương trình hành động của Đảng uỷ thực hiện quy trách nhiệm của người đứng đầu từ xã đến ấp. Chi bộ, nhất là đồng chí Bí thư đã thấu nhuần, có ý thức thực hiện hiệu quả các công việc, cụ thể như: trong sinh hoạt có xây dựng nội dung rõ ràng, đồng thời tổ chức tốt sinh hoạt chuyên đề, đoàn kết tốt trong nội bộ, có công khai minh bạch rõ ràng dù công việc to hay nhỏ, tạo được lòng tin trong nhân dân, đưa ra định hướng, kế hoạch phù hợp, có thống nhất, tập trung công việc cụ thể hơn như khi phát động nâng cấp đường lô hay làm cầu giao thông

nông thôn; cán bộ ấp và nhân dân đều tập trung rất đông. Đồng thời với vai trò là Bí thư còn trẻ tuổi hơn đồng nghiệp nhưng trong công tác rất gương mẫu, vận động rất có hiệu quả, biết chăm lo cho người dân, luôn đặt lợi ích của tập thể lên trên lợi ích cá nhân, xứng đáng là người lãnh đạo gương mẫu; trong tổ chức sinh hoạt lệ được Tỉnh ủy, Huyện ủy đánh giá cao.

Để đạt được kết quả như trên là nhờ sự định hướng, chỉ đạo sâu sát, chặt chẽ của lãnh đạo cấp trên, cùng với sự đoàn kết, chung tay của toàn thể đảng viên trong toàn Đảng bộ trong việc Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

E. TÍNH KHẢ THI, NHÂN RỘNG

Hiện nay, việc học tập và làm theo gương Bác ở Đảng bộ xã là một việc làm thường xuyên và có sức lan tỏa sâu rộng, trở thành ý thức tự giác của mỗi cán bộ, đảng viên, xem đây là nhiệm vụ trọng tâm trong Nghị quyết lãnh đạo của cấp ủy, góp phần xây dựng tổ chức Đảng ngày càng trong sạch, vững mạnh, mô hình này Đảng ủy đã sơ kết nhân rộng cho từng chi bộ khác trên địa bàn xã.

Mặc dù trong thời gian vừa qua, trong quá trình tổ chức thực hiện gặp không ít khó khăn, nhưng với sự quyết tâm cao của cấp uỷ, người đứng đầu, đã tập trung vận dụng có hiệu quả việc học tập và làm theo tấm gương, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh vào công tác lãnh, chỉ đạo và tổ chức thực hiện các nhiệm vụ chính trị của đảng bộ, chi bộ, từ đó hiệu quả công việc có sự nâng lên rõ nét và tấm gương tiêu biểu, nhân tố điển hình nhân rộng ngày càng nhiều.

Trong thời gian tới Đảng bộ xã tiếp tục tập trung triển khai thực hiện tốt Chỉ thị 05 của Bộ Chính trị “về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” gắn với Nghị quyết TW4 (khóa XII) về tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ; tập trung quyết liệt xây dựng đạt xã nông thôn mới nâng cao vào cuối năm 2022, góp phần thực hiện thắng lợi Nghị quyết của Huyện ủy đề ra.

Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về tình yêu thương con người với mô hình “Biến rác thải thành tiền” hỗ trợ phụ nữ nghèo, học sinh nghèo hiếu học.

HỘI PHỤ NỮ THỊ TRẤN TIỂU CẦN

A. SỰ CẦN THIẾT XÂY DỰNG MÔ HÌNH

Thị trấn Tiểu Cần là trung tâm văn hóa của huyện, nơi tập trung giao lưu mua bán hàng hóa, dịch vụ ăn uống, nên rác thải sinh hoạt luôn là vấn đề quan tâm và hết sức phức tạp, mặc dù đã có xe thu gom, chuyển chở rác thải đến bãi tập trung, nhưng vẫn còn tình trạng quá tải, ứ đọng, nhất là trong các dịp lễ, tết, ngày nghỉ, tình trạng vứt rác bừa bãi không đúng nơi qui định ra đường, nơi công cộng hoặc vứt rác thải xuống sông...gây ô nhiễm môi trường, ảnh hưởng đến mỹ quan đô thị và ảnh hưởng đến sức khỏe người dân.

Để góp phần nâng cao nhận thức cho phụ nữ về công tác bảo vệ môi trường, bảo vệ sức khỏe cộng đồng, thể hiện tình đoàn kết tương thân tương ái, lá lành đùm lá rách và góp phần xây dựng đô thị văn minh, xanh, sạch, đẹp. Hội liên hiệp phụ nữ thị trấn đã phát động các Chi hội thông qua các

2

**Sự cần thiết
xây dựng
mô hình**



Tặng quà cho học sinh nghèo

buổi sinh hoạt tổ chức tuyên truyền phát động, phân tích cho chị em hiểu rõ hơn về tác hại của ô nhiễm môi trường, trên cơ sở đó, vận động chị em tham gia vào tổ thu gom rác thải, và thành lập tổ Phụ nữ “biến rác thải thành tiền” nhằm hạn chế tình trạng rác thải, bọc nilong đã sử dụng ra môi trường.

B. NỘI DUNG HỌC TẬP VÀ LÀM THEO BÁC

Bác Hồ là người luôn luôn chăm lo đến đời sống Nhân dân và đặc biệt chú ý đến vấn đề đói nghèo. Người kiến lập và đặt nền móng tư tưởng vĩ đại "xóa đói, giảm nghèo". Chính Bác đã tìm ra đường lối cứu nước, giải phóng dân tộc theo con đường cách mạng vô sản, mở ra một thời đại mới trong lịch sử dân tộc - thời đại Hồ Chí Minh.

Trong bài phát biểu tại cuộc họp đầu tiên của Ủy ban nghiên cứu kế hoạch kiến quốc, ngày 10/01/1946, Chủ tịch Hồ Chí Minh nhấn mạnh đến nhiệm vụ của Nhà nước phải chăm lo cho dân có cơm ăn, áo mặc, chỗ ở và được học hành, Người nói: "Chúng ta dành được tự do, độc lập rồi mà dân cứ chết đói, chết rét, thì tự do, độc lập cũng không làm gì. Dân chỉ biết rõ giá trị của tự do, độc lập khi mà dân được ăn no, mặc đủ. Chúng ta phải thực hiện ngay: 1. Làm cho dân có ăn. 2. Làm cho dân có mặc. 3. Làm cho dân có chỗ ở. 4. Làm cho dân có học hành. Cái mục đích chúng ta đi đến là 4 điều đó. Đi đến để dân nước ta xứng đáng với tự do độc lập và giúp sức được cho tự do độc lập".

C. NỘI DUNG KẾ HOẠCH LÀM THEO



Một buổi họp của chi hội Phụ nữ Khóm 1

Bước đầu vận động gặt nhiều khó khăn, chị em còn ngần ngại vì mô hình quá mới mẻ, lại không hợp vệ sinh, một số chị em cho là không có thời gian để phân loại... Nhưng với quyết tâm của các thành

viên Chi hội không ngại khó khăn vận động thành lập, cụ thể thông qua các cuộc họp chi hội, cán bộ hội ra sức tuyên truyền để chị em hiểu về mục đích, ý nghĩa của việc phân loại rác. Khi tham gia vào tổ chị em sẽ tự phân loại rác thải hàng ngày tại gia đình. Đối với những loại rác phân hủy được như lá cây, bả trà, ... các chị để riêng ủ làm phân bón hoa kiểng, vườn cây; đối với rác tái chế được như hộp giấy, chai nhựa, nhôm, sắt,... được gom lại và bán phế liệu để tái sử dụng; đối với rác không tái chế và độc hại như: nilong, bóng đèn, thủy tinh, da, vải ... thì được thu gom đúng nơi quy định. Riêng tiền bán phế liệu chị em gởi tiết kiệm vào tổ để làm nguồn quỹ giúp cho phụ nữ nghèo, học sinh nghèo trong khóm. Qua các cuộc vận động chị em đã thấy được việc thu gom rác, phân loại rác trong hộ kinh doanh, hộ gia đình sẽ góp phần thực hiện “sạch nhà, sạch ngõ, sạch bếp” theo tiêu chí “5 không 3 sạch”, tạo được sự ngăn nắp trong đình và môi trường sạch đẹp nơi khu phố.

Bên cạnh đó Hội phân công cụ thể từng thành viên phụ trách các hộ dân, hộ tiểu thương để đi đến từng nhà vận động, thuyết phục, lập và thông báo danh sách đăng ký, tổ chức bàn bạc thống nhất số tiền đóng góp,....

Với kết quả trên Hội đã vận động thành lập được 02 tổ với 35 thành viên gồm:

- Tổ 01: 20 thành viên, với việc thu gom từ phế liệu trong gia đình.
- Tổ 02: 15 thành viên, với việc thu gom từ phế liệu, bao bì trong kinh doanh, chai lon tại các buổi họp, hội nghị, liên hoan...

D. HIỆU QUẢ TỪ MÔ HÌNH

Từ nguồn phế liệu này chị em đã tiết kiệm được một số tiền, mỗi tháng đóng góp từ 10.000 -20.000 đồng/chị. Đến nay mô hình đã vận động tiết kiệm được số tiền trên 28.000.000 đồng, hơn 3.000 bộ quần áo tặng cho phụ nữ, trẻ em; 2.000 quyển tập cho học sinh nghèo, hàng năm cấp từ 3-5 suất học bổng mỗi suất 300.000 đồng và hỗ trợ cho từ 5-7 chị phụ nữ nghèo mỗi chị phần quà trị giá 400.000 đồng từ các nguồn trên. Tiêu biểu thực hiện tốt như chị Nguyễn Thị Sành, chị Lý Thị Hoàng, chị Nguyễn Thị Xuân Thúy, chị Thái Thị Tuyết Phượng, Chị Phạm Thị Thu Hà,...và còn nhiều chị em khác tham gia tích cực trong mô hình.

Qua thực hiện mô hình mang lại hiệu quả tích cực, nếu như trước đây các loại rác thải hàng ngày từ sinh hoạt và sản xuất kinh doanh các chị em thu gom tất cả lại cho xe rác chuyên chở, nhưng khi tham gia vào tổ, các chị tự phân loại để hạn chế rác thải ra môi trường, giảm bớt tình trạng ô nhiễm môi trường khu đô thị. Ngoài ra từ số tiền tiết kiệm các chị sử dụng vào các việc làm có ý nghĩa tạo sự đoàn kết trong tình làng nghĩa xóm, góp phần cùng thị trấn thực hiện tốt việc nâng cao chất lượng gia đình văn hóa, khóm văn hóa và thị trấn Tiểu Cần được cộng nhận đô thị loại 4.

E. TÍNH KHẢ THI, NHÂN RỘNG

Qua thực tế mô hình khẳng định sự lựa chọn đúng đắn của tổ chức Hội với sự phù hợp về chức năng nhiệm vụ của tổ chức Hội; thể hiện tính khả thi cao, góp phần giảm lượng rác thải tại các điểm tập kết rác, tiết kiệm chi phí cho việc xử lý rác thải, có thêm nguồn lực hỗ trợ cho các hoạt động xã hội của Hội; là một trong những giải pháp thu hút, tập hợp và phát triển hội viên. Từ ý nghĩa thiết thực của mô hình, thời gian tới Hội sẽ tiếp tục duy trì, thực hiện nhân rộng mô hình, tạo thành phong trào chung mang tính đặc thù của Hội.

Với ý nghĩa thực hiện mô hình cốt làm sao để mọi người tự giác, tự nguyện tham gia để mỗi ngày có thêm một việc làm ý nghĩa, mô hình được gắn chắc với chức năng nhiệm vụ của Hội, là đại diện chăm lo quyền và lợi ích hợp pháp, chính đáng cho phụ nữ và trẻ em. Đây là mô hình dễ thực hiện, phù hợp với khả năng đóng góp của hội viên hội phụ nữ trên phạm vi toàn huyện.



Tặng quà cho học sinh nghèo

Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về hết lòng hết sức phụng sự Tổ quốc, phục vụ nhân dân với mô hình “Tổ tiếp công dân hướng dẫn và viết hộ hồ sơ hành chính tại Ủy ban nhân dân xã Tân Hòa”.

ĐẢNG ỦY XÃ TÂN HÒA

A. SỰ CẦN THIẾT XÂY DỰNG MÔ HÌNH

Tân Hòa là xã nông thôn mới nâng cao, nằm cách trung tâm huyện 12 km về hướng Đông bắc, xã có 8 ấp, 3.066 hộ với 11.005 khẩu (trong đó: dân tộc Khmer là 788 hộ với 2.911 khẩu, chiếm 25,70%). Cơ quan có 22 cán bộ, công chức và 11 người hoạt động không chuyên trách.

Quán triệt Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị “về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, nhận thấy trong lĩnh vực giải quyết thủ tục hành chính của xã còn nhiều bất cập như: Bộ phận tiếp nhận, trả kết quả theo cơ chế một cửa của xã có nhiều cố



Sự cần thiết xây dựng mô hình



Đồng chí: Lê Minh Hùng –
Phó Chủ tịch HĐND
xã Tân Hòa báo cáo
diễn hình về hoạt động
của Tổ tiếp công dân

gắng nhưng số lượng giải quyết hồ sơ hành chính trong ngày có lúc không đảm bảo, tình trạng quen biết, gửi gắm để được giải quyết trước từng lúc vẫn còn xảy ra; đa phần người dân ít tiếp cận giấy tờ hành chính nên viết thường bị sai, phải mất thời gian làm lại hồ sơ, có trường hợp thuê người khác đi làm thay; người dân đến liên hệ làm thủ tục mất nhiều thời gian, phải đi lại nhiều lần,... Cuối năm 2018, Ban Thường vụ Đảng ủy xã đặt vấn đề và bàn giải pháp khắc phục tình trạng trên, đầu năm 2019 theo đề xuất của Công đoàn cơ sở xã, Tổ hướng dẫn và viết hộ hồ sơ thủ tục hành chính được thành lập với 11 thành viên, do đồng chí Chủ tịch Công đoàn cơ sở xã làm tổ trưởng, các thành viên là những người hoạt động không chuyên trách xã.

B. NỘI DUNG HỌC TẬP VÀ LÀM THEO BÁC

Mô hình chính là sự vận dụng và thực hiện việc làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về hết lòng, hết sức phụng sự Tổ quốc, phục vụ nhân dân, thật sự là công bộc của nhân dân, xây dựng nền hành chính vì dân phục vụ. Mặt khác, mô hình còn cụ thể hóa 02 nội dung quan trọng trong tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh cho đảng viên và quần chúng làm theo gắn với thực hiện nhiệm vụ chuyên môn hàng ngày, đó là:

- Làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh về hết lòng, hết sức phụng sự Tổ quốc, phục vụ nhân dân, thật sự là công bộc của nhân dân, yêu thương, quý trọng nhân dân; nâng cao chất lượng phục vụ nhân dân, giảm thời gian giải quyết thủ tục hành chính với thời gian ngắn



Cán bộ xã đang hướng dẫn người dân viết hộ hồ sơ



nhất có thể, tạo mọi điều kiện thuận lợi cho nhân dân khi có nhu cầu.

- Làm theo quan điểm của Chủ tịch Hồ Chí Minh về phát huy quyền làm chủ của nhân dân, xây dựng Nhà nước thật sự của dân, do dân, vì dân; đáp ứng yêu cầu của nhân dân, tất cả các yêu cầu hợp pháp của tổ chức, công dân được giải quyết nhanh chóng, kịp thời, không gây phiền hà, khó khăn cho các tổ chức, công dân đến liên hệ giải quyết công việc, đặc biệt là yêu cầu giải quyết thủ tục hành chính thuộc thẩm quyền giải quyết của Ủy ban nhân dân cấp xã.

C. NỘI DUNG KẾ HOẠCH LÀM THEO

Về công tác triển khai: Bước đầu đi vào hoạt động, các thành viên trong tổ vẫn còn bở ngỡ với các mẫu biểu hồ sơ từng loại, một vài đồng chí có tư tưởng so sánh kinh phí và thời gian làm việc theo quy định của UBND tỉnh (vì ngoài tổ trưởng, các thành viên là người hoạt động không chuyên trách), nhưng được sự động viên, khích lệ, tạo điều kiện của tập thể Ban Chấp hành Đảng bộ xã, sự hỗ trợ của bộ phận tiếp nhận, trả kết quả theo cơ chế một cửa của xã và tình cảm quý mến của người dân khi đến liên hệ làm hồ sơ, dần dần rồi quen và thấy công việc thật sự có ý nghĩa nên đã duy trì đến ngày nay.

Về hình thức thực hiện: Ủy ban nhân dân xã ra quyết định thành lập Tổ hướng dẫn và viết hộ hồ sơ thủ tục hành chính, Tổ trưởng xây dựng lịch trực cho từng thành viên từ thứ hai đến thứ sáu hàng tuần, mỗi thành viên trực 1 buổi; trường hợp có nhiều hồ sơ nhờ hướng dẫn, các thành viên có mặt tại cơ quan sẽ tham gia hướng dẫn hỗ trợ.

D. HIỆU QUẢ TỪ MÔ HÌNH

Từ năm 2019 đến nay Tổ hướng dẫn và viết hộ hồ sơ thủ tục hành chính đã hướng dẫn và viết hộ được 7.492/9.558 hồ sơ giấy tờ các loại của 7.400 lượt người dân đến làm thủ tục hành chính cụ thể:

Năm 2019 hướng dẫn và viết hộ 3.235/4.393 hồ sơ giấy tờ các loại, đạt 74%.

Năm 2020 hướng dẫn và viết hộ 4.257/5.165 hồ sơ giấy tờ các loại, đạt 82%. Với những kết quả trên, cho thấy hiệu quả từ mô hình rút ngắn được một nữa thời gian giải quyết hồ sơ; giải quyết được nhiều hồ sơ trong ngày; hạn chế việc đi lại nhiều lần, giảm chi phí thực hiện giao dịch thủ tục hồ sơ hành chính của tổ chức, cá nhân; tạo niềm tin của Nhân dân vào sự lãnh đạo của cấp ủy, chính quyền; nâng cao vai trò trách nhiệm của cán bộ, đảng viên, từ mô hình này có nhiều đồng chí đã trưởng thành và đạt được nhiều thành tích trong công tác cụ thể:

Năm 2019, qua phân loại cán bộ, công chức cuối năm có 10/11 đồng chí hoàn thành tốt nhiệm vụ, 01 đồng chí cán bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ và đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở; qua phân loại đảng viên cuối năm có 4/11 đồng chí hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, 7/11 đồng chí hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Năm 2020, qua phân loại cán bộ, công chức cuối năm có 10/11 đồng chí hoàn thành tốt nhiệm vụ, 01 đồng chí người hoạt động không chuyên trách hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ và đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở; qua phân loại đảng viên cuối năm có 8/11 đồng chí hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, 3/11 đồng chí hoàn thành tốt nhiệm vụ.

E. TÍNH KHẢ THI, NHÂN RỘNG

Cùng với sự quyết tâm, quyết liệt Huyện ủy – Uỷ ban nhân dân huyện trong công tác chỉ đạo cải cách hành chính của huyện nhà, mô hình học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh của xã Tân Hoà đã góp phần quan trọng trong công tác cải cách thủ tục hành chính. Với những hiệu quả thiết thực, mô hình của xã mang tính khả thi cao, có đủ cơ sở lý luận, khoa học và đảm bảo tính pháp lý, dễ thực hiện, gắn kết trực tiếp đến công tác chuyên môn, có thể dễ dàng nhân rộng để thực hiện đối với các cơ quan, đơn vị, đặc biệt là các xã, thị trấn trên địa bàn huyện có thể vận dụng để thực hiện trong công tác giải quyết thủ tục hành chính trong thời gian tới.

**Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về
“Đọc và học tập suốt đời theo tấm gương Bác Hồ” với mô hình
Thư viện xanh – Nâng tầm tri thức**

CHI BỘ TRƯỜNG THPT HIẾU TỬ

A. SỰ CẦN THIẾT XÂY DỰNG MÔ HÌNH

Công tác thư viện đóng vai trò quan trọng trong việc định hướng và phát triển văn hoá đọc của các em học sinh trong nhà trường. Thực tế ở nhiều trường hiện nay, thư viện trường học còn nhiều điều để bàn. Vậy làm thế nào để thư viện trường học được nhiều học sinh tìm đến?

Thư viện trường học có nơi chỉ là kho sách. Mặc dù thư viện là một trong những tiêu chí để công nhận một trường đạt tiêu chuẩn “Trường chuẩn quốc gia”, nhưng thực tế ở nhiều trường học thư viện đóng vai trò là một kho sách hơn là thư viện phục vụ học sinh.

Hiện nay tại các trường THPT tồn tại 2 kiểu thư viện:

- Thứ nhất, thư viện không được đầu tư cả cơ sở vật chất và sách phục vụ học sinh. Mặc dù được gọi là thư viện, nhưng thực sự là nhà kho của trường.



**Sự cần thiết
xây dựng
mô hình**



Thầy Nguyễn Văn Hiếu – Hiệu trưởng Trường THPT Hiếu Tử
báo cáo điển hình tại tọa đàm nhân rộng mô hình làm theo Bác

– Thứ hai, thư viện được đầu tư tốt về cơ sở vật chất, nhưng vẫn thiếu sách phục vụ học sinh. Sách trong thư viện phần lớn là sách phục vụ giáo viên. Sách phục vụ học sinh được khóa trong tủ và học sinh tìm sách qua danh mục sách.

Điều này cản trở học sinh tiếp cận với sách và lựa chọn cho mình quyển sách phù hợp. Ngoài ra, một không gian thư viện phục vụ chung cả giáo viên và học sinh cũng khiến học sinh không cảm thấy thoải mái khi đến thư viện.

Như vậy, có thể nói rằng mô hình thư viện hiện nay chưa đáp ứng được yêu cầu đọc sách và xây dựng thói quen đọc sách cho học sinh. Việc có một mô hình thư viện xanh – thư viện mở, thư viện thân thiện để khuyến khích học sinh đến thư viện đọc sách, hình thành và phát triển kỹ năng đọc, nâng tầm tri thức cho học sinh là rất cần thiết. Đồng thời khuôn viên trường rộng rãi rất thuận tiện cho việc xây dựng thư viện xanh ngoài trời.

B. NỘI DUNG HỌC TẬP VÀ LÀM THEO BÁC

- Là một nhà chính trị, hơn ai hết Bác Hồ thấy rõ không có lý luận cách mạng thì không có phong trào cách mạng. Và sách báo chính là một nguồn quan trọng cung cấp và phổ biến lý luận cách mạng cho quần chúng. Vì thế không thể không chú ý đến việc tổ chức đọc sách cho công nhân và những người lao động - lực lượng nòng cốt của cách mạng. Thể hiện sự quan tâm ấy, trong cuốn “Đường cách mệnh” phần “Cách tổ chức công hội” khi nêu ra lý do vì sao các hội viên phải đóng lệ phí, Bác đã nêu ra bảy điểm sẽ làm (nếu có tiền dư) trong đó điểm thứ ba là lập nơi xem sách báo cho công nhân được đặt bên cạnh việc lập trường học cho công nhân cùng con em công nhân và lập nhà thương cho họ. Điều đó chứng tỏ ngay từ khi chưa giành được chính quyền, Hồ Chủ tịch đã rất chú trọng



Trường Trung học Phổ thông Hiếu Tử
Ảnh đại diện · 15 tháng 6, 2019 · Facebook for Android ·

đến công tác thư viện và việc phục vụ nhu cầu đọc sách báo, một nhu cầu thiết yếu của con người được đặt cùng với nhu cầu được học tập và nhu cầu được chữa bệnh khi đau ốm. Điều đó cũng thể hiện sự quan tâm rất thiết thực của Bác Hồ đối với người lao động nói riêng và nhân dân nói chung.

- Mô hình “Thư viện xanh – nâng tầm tri thức” triển khai thực hiện để củng cố và phát huy thư viện trường học, nhằm tạo sự yêu thích đọc sách trong giáo viên và học sinh để thư viện là nơi thu hút, là nơi giáo viên giải trí, bồi dưỡng kiến thức, là môi trường thân thiện cho các em học sinh học tập, sáng tạo và phát triển tư duy. Góp phần tạo thói quen đọc sách trong giáo viên và học sinh, kích thích nhu cầu đọc sách báo, tìm hiểu qua sách báo, góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy của giáo viên và kiến thức của học sinh. Giúp bồi dưỡng kiến thức cơ bản về khoa học và xây dựng thói quen tự học, tự nghiên cứu cho học sinh.

- Qua mô hình góp phần thực hiện thành công phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

C. NỘI DUNG KẾ HOẠCH LÀM THEO

1. Xác định thư viện xanh – thư viện mở, nơi nâng tầm tri thức:

Thư viện trường học mở được hiểu là bao hàm những ý nghĩa sau:

- Thứ nhất: Đó là một không gian học tập mở, tạo cơ hội cho học sinh tiếp cận thông tin, xây dựng thói quen đọc sách.
- Thứ hai: Thư viện tạo điều kiện để học sinh tích cực tham gia các hoạt động của nhà trường.
- Thứ ba: Thư viện đến với người sử dụng một cách linh hoạt, hiệu quả.
- Thứ tư: Hỗ trợ cho việc dạy học tích cực, dạy và học mọi lúc, mọi nơi.



- Thứ năm: Thư viện góp phần phát triển mối quan hệ thân ái, cởi mở tích cực giữa các đối tượng trong thư viện.

2. Cách làm:

- Xây dựng thư viện ngoài trời, xung quanh cây xanh, trang bị tủ - kệ sách và đa dạng đầu sách để học sinh tham gia đọc sách nhằm không ngừng nâng cao tri thức về mọi lĩnh vực.

- Sách được để trong các kệ sách di động (2 ngăn hoặc 4 ngăn), di chuyển thuận tiện trong khuôn viên, kệ sách móc treo dưới tán cây xanh, hành lang thư viện,... có thể tận dụng được các khoảng không xanh còn trống của nhà trường, không đòi hỏi nhiều về phòng đọc, chỗ đọc tuy nhiên lại yêu cầu sự tự giác cao của học sinh trong giữ gìn sách.

3. Cách thức thực hiện:

- Thành lập Ban chủ nhiệm và tổ cộng tác viên, hàng tuần tổ chức đọc sách theo lịch và tổ chức ghi cảm nhận, suy nghĩ, thông điệp từ sách vào quyển “Nhật ký đọc sách”.

- Thứ hai hàng tuần, trong sinh hoạt dưới cờ, những cảm nhận, suy nghĩ và thông điệp hay từ sách sẽ được trình bày hoặc Đoàn trường trích đọc.

- Huy động kinh phí từ nhiều nguồn:

- Huy động hỗ trợ sách cho thư viện xanh từ hội khuyến học trường: 126 đầu sách các loại (trị giá 8 triệu đồng).

- Vận động các tổ chức liên quan công tác thư viện: Huyện Đoàn Tiểu Cần trao tặng 400 đầu sách (trị giá khoảng 20 triệu đồng); con nhà thơ Nguyễn Bính trao tặng 100 đầu sách (trị giá khoảng 6 triệu đồng); thư viện trường Đại học Cửu Long tặng 02 đợt (trị giá khoảng 10 triệu đồng).

- Vận động giáo viên, cựu học sinh, học sinh đang theo học khoảng 200 đầu sách các loại.

- Sách luân chuyển theo chủ đề từ Thư viện trường.

- Nguồn kinh phí vận động từ phát động phong trào kế hoạch nhỏ trong giáo viên và đoàn viên thanh niên học sinh: Giáo viên đóng góp 10.000đ/tháng; học sinh đóng góp 2.000đ/tuần.

D- HIỆU QUẢ TỪ MÔ HÌNH

- Năm 2018, Thư viện xanh bắt đầu thực hiện và tháng 11/2018 mô hình được Đài truyền hình Trà Vinh đến ghi hình và phát sóng. Năm 2019, Thư viện xanh được mở rộng gấp đôi đón thêm nhiều học sinh đến với tri thức đọc qua sách vở. Năm 2020, Thư viện xanh được đầu tư



Trường Trung học Phổ thông Hiếu Tử

Tải lên từ di động · 7 tháng 6 · Facebook for Android ·

nhiều đầu sách phục vụ đông đảo giáo viên và học sinh. Ba năm qua, mỗi tuần có hơn 600 lượt học sinh đã tìm đến đọc sách tại Thư viện xanh.

- Tham gia đạt giải trong cuộc thi “Đại sứ văn hóa đọc” các năm: giải nhất, giải ba, giải khuyến khích, tiết mục văn nghệ về sách được chọn biểu diễn cấp tỉnh.

- Thư viện xanh còn được chọn là nơi diễn ra

nhiều hoạt động của trường: hội nghị, đại hội, các hội thi, sinh hoạt câu lạc bộ,.....

- Mô hình “Thư viện xanh” đã được nhân rộng tại Trường THPT Cầu Quan vào năm 2020 và các đơn vị khác đến học tập.

Hướng tới mô hình “Thư viện xanh – Nâng tầm tri thức” tiếp tục đầu tư về hình thức lẫn đầu sách, khuyến khích học sinh đến với thư viện, tạo điều kiện cho các em tiếp cận sách dễ dàng, bố trí nhiều góc sách đẹp, góc hoạt động khác như góc trò chơi trí tuệ, góc tra cứu,....

E. TÍNH KHẢ THI, NHÂN RỘNG

Thư viện xanh là một không gian thư viện mở tạo điều kiện cho thầy cô và các em học sinh đến với tri thức qua sách vở ngày một nhiều hơn nhằm tăng cường văn hóa đọc trong trường học. Mô hình triển khai thực hiện được thầy cô và đồng đảo học sinh của nhà trường tích cực hưởng ứng, đón nhận. Đây là mô hình rất có ý nghĩa, nhất là việc giáo dục văn hóa đọc cho học sinh trong thời buổi công nghệ thông tin như hiện nay. Với mô hình này các chi bộ trường học trên địa bàn huyện điều có thể nghiên cứu, áp dụng thực hiện.

**Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh,
về tinh thần tương thân tương ái với mô hình
“Hạt gạo từ chai nhựa, lon nhôm”**

CHI BỘ TRƯỜNG TIỂU HỌC HIẾU TRUNG B

Sự cần thiết xây dựng mô hình

A. SỰ CẦN THIẾT XÂY DỰNG MÔ HÌNH

Nhằm góp phần đẩy mạnh kéo giảm tình trạng học sinh bỏ học giữa chừng, đồng thời giáo dục học tập và làm theo 5 điều Bác Hồ dạy cho thiếu niên, nhi đồng, giáo dục thiếu nhi lòng yêu thương bạn bè với tinh thần “lá lành đùm lá rách” vì vậy chi bộ chọn mô hình này để cán bộ, đảng viên, giáo viên, thiếu nhi đóng góp chai nhựa, lon nhôm bán lấy tiền mua gạo tặng cho thiếu nhi nghèo hoặc có hoàn cảnh khó khăn, giúp gia đình các em giảm bớt những khó khăn để tạo điều kiện cho con em đến trường, đến lớp.

- Giáo dục thiếu nhi học tập và làm tốt 5 điều Bác Hồ dạy, giáo dục thiếu nhi về tinh yêu thương bạn bè, biết chia sẻ

Thầy Đặng Thanh Phong,
Phó Hiệu trưởng trường
Tiểu học Hiếu Trung B,
xã Hiếu Trung





những khó khăn với những bạn kém may mắn hơn mình vươn lên trong cuộc sống, trong học tập; giúp thiếu nhi hiểu được việc làm của các em là thể hiện tình người với người, thương yêu giúp đỡ nhau khi bạn gặp khó khăn đúng với ý nghĩa của các câu “Thương người như thể thương thân”, “Một miếng khi đói bằng một gói khi no”, “là lành dùm lá rách”...

B. NỘI DUNG HỌC TẬP VÀ LÀM THEO BÁC

Việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh là một việc làm mà mỗi cá nhân chúng ta nói riêng và các tổ chức, tập thể khác nói chung đều phải thực hiện và thực hiện một cách thường xuyên. Khi nói về việc học tập tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh thì có muôn ngàn tấm gương quý báu của Người mà mọi người cần phải học tập và làm theo, học tập và





Hiệu quả của Mô hình được ghi nhận

làm theo suốt đời chứ không chỉ học tập một thời gian, một giai đoạn. Từ khi có chỉ thị số 05-CT/TW, ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, chi bộ trường Tiểu học Hiếu Trung B chọn mô hình Gây quỹ giúp đỡ thiếu nhi nghèo, có hoàn cảnh khó khăn vươn lên trong học tập thông qua mô hình “Hạt gạo từ chai nhựa, lon nhôm”.

C. NỘI DUNG KẾ HOẠCH LÀM THEO

- Nội dung thực hiện: Chi bộ triển khai đến tất cả đảng viên, giáo viên trong đơn vị phát động cho thiếu nhi đóng góp chai nhựa, lon nhôm để bán lấy tiền mua gạo tặng thiếu nhi nghèo hoặc thiếu nhi có hoàn cảnh khó khăn.
- Phương thức thực hiện: Hằng năm, vào đầu năm học Chi bộ, BGH trường lập kế hoạch thực hiện mô hình, nhân các cuộc họp chi bộ, họp Hội đồng sư phạm trường, thông qua toàn thể chi bộ và hội đồng sư phạm. Đồng thời ban chi ủy Chi bộ trường lãnh, chỉ đạo cho từng cán bộ giáo viên, đảng viên, hàng tuần lồng ghép vào các tiết sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, sinh hoạt ngoại khoá giáo dục các em đức tính “Thương người như thể thương thân”, giáo dục các em thực hiện tốt các câu thành ngữ, tục ngữ “Lá lành đùm lá rách”, “Một miếng khi đói bằng một gói khi no” cùng với việc giáo dục học sinh bảo vệ môi trường bằng việc làm

tuyên truyền, vận động các em thu nhặt vỏ chai nhựa, lon nhôm thường xuyên để đóng góp về trường nhằm để giúp đỡ các em có hoàn cảnh khó khăn. Bên cạnh đó chi bộ cùng nhà trường còn đa dạng hóa các hình thức gây quỹ giúp thiểu nhi nghèo, như: phát động phong trào nuôi heo đất tự nguyện để gây quỹ để giúp bạn nghèo, trồng sả, trồng đu đủ trong khuôn viên trường gây quỹ giúp bạn nghèo.

D. HIỆU QUẢ TỪ MÔ HÌNH

Với số lượng cán bộ, đảng viên, giáo viên và học sinh của trường khá ít so với các chi bộ khác, các trường khác: trường có tổng số 21 CB, GV, (trong đó có 12 đảng viên), về số học sinh bình quân hàng năm có khoảng 320 học sinh, hằng năm các em đóng góp bình quân mỗi năm khoảng 20.500 chai nhựa, lon nhôm, bán mỗi năm bình quân trên 2.500.000 đồng, thu hoạch sả trồng hằng năm khoảng 230 kg bán được khoảng 1.400.000 – 1.500.000 đồng, nuôi heo đất tự nguyện hằng năm khoảng 2.000.000 đồng, trồng cây đu đủ thu hoạch hằng năm khoảng 300 kg bán được khoảng 1.500.000 đồng. Từ số tiền này liên đội đã mua gạo, mua quần áo, sách vở, góc học tập tặng cho thiếu nhi nghèo. Kết quả trao tặng hằng năm, cụ thể như sau:

Năm học 2016-2017: Từ nguồn quỹ trên đã giúp đỡ cho 37 lượt học sinh nghèo. Cụ thể tặng 90kg gạo, 10 cái áo, 05 bộ trang phục học sinh, 01 bộ sách giáo khoa, 02 bộ dụng cụ học tập, 01 góc học tập. Ngoài ra còn



nhận đỡ đầu cho 1 em học sinh đặc biệt khó khăn, hàng tháng tặng quà cho em này bình quân 200.000đ/tháng.

Năm học 2017-2018: giúp đỡ cho 71 lượt học sinh nghèo. Cụ thể tặng 215kg gạo cho 43 lượt học sinh, 15 cái áo cho 15 lượt học sinh, 10 bộ trang phục học sinh, 01 bộ sách giáo khoa, 01 góc học tập. Nhận đỡ đầu cho 1 em học sinh đặc biệt khó khăn, hàng tháng tặng quà cho em này bình quân 200.000đ/tháng.

Năm học 2018-2019: giúp đỡ cho 87 lượt học sinh nghèo. Cụ thể tặng 245kg gạo cho 43 lượt học sinh, 20 cái áo cho 20 lượt học sinh, 15 bộ trang phục học sinh, 01 bộ dụng cụ học tập cho 01 lượt học sinh, 01 góc học tập. Nhận đỡ đầu cho 1 em học sinh đặc biệt khó khăn, hàng tháng tặng quà cho em này bình quân 200.000đ/tháng.

Năm học 2019-2020: giúp đỡ cho 45 lượt học sinh nghèo. Cụ thể tặng 140 kg gạo cho 28 lượt học sinh (trị giá 1.540.000đ), 10 cái áo cho 10 lượt hs, 05 bộ trang phục học sinh, 01 bộ dụng cụ học tập cho 01 lượt học sinh. Nhận đỡ đầu cho 1 em học sinh đặc biệt khó khăn, hàng tháng tặng quà cho em này bình quân 200.000đ/tháng.

Năm học 2020-2021 vẫn tiếp tục thực hiện.

E. TÍNH KHẢ THI, NHÂN RỘNG

Qua mô hình do chi bộ Trường Tiểu học Hiếu Trung B, đến nay đã được một số chi bộ trường học trên địa bàn huyện chọn để xây dựng Kế hoạch tổ chức triển khai thực hiện ở đơn vị mình. Đây là mô hình dễ thực hiện, vừa góp phần bảo vệ môi trường, vừa tạo được một nguồn quỹ để giúp đỡ học sinh nghèo, học sinh khó khăn. Các địa phương, cơ quan, đơn vị trên địa bàn huyện nên nghiên cứu triển khai nhân rộng cho phù hợp.

**Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh
về đoàn kết, tương trợ, giúp đỡ nhau, với mô hình:
“Hùn vốn thăm nom gia đình bệnh tật trong cơ sở ấp”**

CHI BỘ ẤP ĐỊNH PHÚ A - ĐẢNG ỦY XÃ LONG THỚI

A. SỰ CẦN THIẾT XÂY DỰNG MÔ HÌNH

- Nhằm để nâng cao được ý thức, trách nhiệm cho từng đảng viên, cán bộ đoàn thể và quần chúng tham gia thực hiện các phong trào của chi bộ, của địa phương, khơi dậy mạnh mẽ tinh thần đoàn kết, giúp nhau qua những lúc khó khăn bệnh tật, tạo được sự gắn kết các cá nhân lại với nhau từ trong chi bộ ra đến quần chúng nhân dân, thể hiện tốt tinh thần lá lành dùm lá rách.
- Thông qua việc thực hiện mô hình nhằm góp phần nâng cao tinh thần trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ của tập thể chi bộ và từng cán bộ, đảng viên, đoàn thể, nhất là trong các phần việc phụ trách, được phân công.



Sự cần thiết xây dựng mô hình

B. NỘI DUNG HỌC TẬP VÀ LÀM THEO BÁC

Tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh là tài sản tinh thần vô cùng to lớn của Đảng, của dân tộc ta, mãi mãi là nguồn sáng bất tận soi rọi vào mỗi tâm hồn con người Việt Nam, hướng cho mọi người đến với chân, thiện, mỹ của cuộc sống. Học tập và làm theo phong cách của Người có ý nghĩa vô cùng quan trọng đối với sự nghiệp cách mạng ở nước ta hiện nay, giúp cán bộ, đảng viên phải luôn luôn tự tu dưỡng, rèn luyện để trở thành những người có phẩm chất



Cuộc trao đổi của đảng viên chi bộ



chính trị, đạo đức, lối sống giản dị, trong sáng, luôn gắn bó mật thiết với nhân dân, luôn lấy lợi ích của nhân dân làm mục đích hoạt động của mình.

Thấm nhuần ý nghĩa, tầm quan trọng của việc học tập và làm theo tấm gương Bác. Qua 05 năm học tập và thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW, ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Chi bộ đã tập trung quán triệt và thực hiện được nhiều mô hình, trong đó

tiêu biểu nhất là mô hình “Hùn vốn thăm nom gia đình bệnh tật trong cơ sở ấp”.

C. NỘI DUNG KẾ HOẠCH LÀM THEO

- Công tác triển khai thực hiện: Ban chỉ ủy chi bộ xây dựng kế hoạch thực hiện mô hình thông qua ý kiến tất cả đảng viên. Tổ chức triển khai kế hoạch lồng ghép với cuộc họp triển khai nghị quyết chi bộ đầu năm. Tiến hành rà soát trong chi bộ có bao nhiêu đối tượng đảng viên và cán bộ đoàn thể có hoàn cảnh khó khăn, bệnh tật và có sự theo dõi cập nhật hàng tháng để hỗ trợ và lấy ý kiến của tập thể. Tổ chức sơ kết lồng ghép vào 6 tháng và tổng kết thực hiện mô hình vào cuối năm. Báo cáo kết quả thực hiện mô hình cho chi bộ.

- Hình thức thực hiện: Đối với đảng viên và cán bộ đoàn thể ấp: Hàng tháng đóng góp tại cuộc họp lệ chi bộ, đoàn thể, mỗi đồng chí đóng góp 20.000 đồng/người. Hỗ trợ: Theo tình hình thực tế ở chi bộ tổ chức thăm nom (khi có đảng viên, chi hội đoàn thể bệnh).

D. HIỆU QUẢ TỪ MÔ HÌNH

Mô hình thực hiện từ năm 2019 đến nay có 15 đảng viên và cán bộ đoàn thể ấp tham gia. Kết quả từ khi thực hiện mô hình hùn vốn đến nay

chi bộ đã hùn vốn được số tiền là: 9.000.000đ và đã đến thăm tặng quà cho 10 cán bộ đoàn thể, đảng viên bị bệnh (mỗi lần thăm là 300.000đ), tổng số tiền đã thăm hỏi là: 3.000.000đ. Mô hình này sẽ tiếp tục duy trì thực hiện, đồng thời nhân ra diện rộng vận động các đoàn viên, hội viên cùng tham gia càng nhiều hơn nữa và đối tượng thăm cũng sẽ mở rộng hơn.

E. TÍNH KHẢ THI, NHÂN RỘNG

Qua xây dựng mô hình đã thay đổi nhận thức của đảng viên, là cầu nối tinh thần, tương thân, tương ái, giúp đảng viên đoàn kết hơn; mô hình cũng thể hiện được vai trò nêu gương của cán bộ, đảng viên thể hiện tinh thần đoàn kết, gắn bó giúp nhau trong cuộc sống. Trong thực hiện nhiệm vụ có thể hiện được tính đoàn kết, trách nhiệm, từng đồng chí có thường xuyên tự rèn luyện, trao đổi kiến thức, nâng cao năng lực bản thân và hoàn thành tốt nhiệm vụ phân công.

Với ý nghĩa mô hình và hình thức dễ thực hiện, các Đảng bộ, chi bộ có thể nghiên cứu để triển khai ở địa phương, đơn vị mình bằng phương pháp phù hợp nhất.



Quang cảnh cuộc họp lệ chi bộ

Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về công tác tuyên truyền vận động và lòng nhân ái, vị tha; tình yêu thương con người với mô hình câu lạc bộ “Tuyên truyền, giáo dục, cảm hóa đối tượng tại cơ sở Tôn giáo của Ban Quới chức họ đạo Mặc Bắc”

THỊ TRẤN CẦU QUAN



Sự cần thiết xây dựng mô hình

A. SỰ CẦN THIẾT XÂY DỰNG MÔ HÌNH

Nhà thờ Mặc Bắc thuộc Khóm I – TT Cầu Quan, huyện Tiểu Cần, tỉnh Trà Vinh, cách trung tâm huyện Tiểu Cần 7km. Thị trấn Cầu Quan là địa bàn có trên 87% dân số theo đạo Công giáo. Người dân sống chủ yếu bằng nghề tiểu thương; đây là một địa bàn trọng điểm của huyện về phát triển kinh tế. Hiện nay thị trấn Cầu Quan đang trên đà phát triển, song song với sự phát triển kinh tế - xã hội thì diễn biến của tình hình trật tự xã hội từng lúc, từng thời điểm có dấu hiệu phức tạp. Tình hình hoạt động của các loại tội phạm, tệ nạn xã hội, tệ nạn sử dụng trái phép chất ma túy từng lúc diễn biến tăng.

Từ đặc điểm trên, thực hiện chủ trương của Công an tỉnh, của lãnh đạo huyện, chọn địa bàn thị trấn Cầu Quan làm điểm của tỉnh xây dựng phong trào toàn dân phòng, chống tội phạm và bảo vệ an ninh Tổ quốc. Với yêu cầu nhiệm vụ chính trị đặt ra, thị trấn đã tổ chức xây dựng được nhiều mô hình, trong đó có mô hình “Tuyên truyền, giáo dục, cảm hóa đối tượng tại cơ sở Tôn giáo” do Ban Quới chức nhà thờ Mặc Bắc làm chủ nhiệm.

B. NỘI DUNG HỌC TẬP, LÀM THEO BÁC

Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về lòng nhân ái, hết mực vì con người với tấm lòng vị tha, khoan dung và nhân hậu đối với người mắc khuyết điểm, sai lầm biết ăn năn, hối cải. Bác luôn khuyến khích mặt tốt, mặt thiện của con người, lấy đó làm biện

pháp giúp đỡ người có thói hư, tật xấu vươn lên. Thực hiện chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về các biện pháp tuyên truyền, cảm hóa, giáo dục đối tượng tại địa phương. Ban Quối chức Nhà thờ Mặc Bắc phối hợp với chính quyền địa phương vận động thành lập câu lạc bộ Tuyên truyền, giáo dục, cảm hóa đối tượng tại cơ sở Tôn giáo của họ đạo.

C. NỘI DUNG KẾ HOẠCH LÀM THEO

Với đặc thù là địa bàn mang tính chất tôn giáo, cùng với sự hình thành và phát triển của mô hình câu lạc bộ “Tuyên truyền, giáo dục, cảm hóa đối tượng tại cơ sở Tôn giáo của Ban quối chức họ đạo Mặc Bắc”, ở địa bàn thị trấn Cầu Quan có sự chuyển biến tích cực trong nhận thức và hành động của người dân trong công tác đấu tranh phòng, chống tội phạm; bằng những biện pháp, cách làm thực tế của Ban quối chức nhà thờ Mặc Bắc như: Nắm tình hình diễn biến các loại đối tượng tệ nạn xã hội và đối tượng sử dụng trái phép các chất ma túy, tụ tập đêm khuya, trộm cắp vật, chạy xe tốc độ cao và các đối tượng đi cải tạo về,...kịp thời báo cáo với chánh sở họ đạo Mặc Bắc để tuyên truyền trong nhà thờ vào hai ngày thứ bảy và chủ nhật. Đồng thời xem xét từng đối tượng đã được nghe tuyên truyền tại Nhà thờ mà không từ bỏ, vẫn có dấu hiệu vi phạm thì Ban Quối chức trực tiếp đến từng nhà gặp từng đối tượng để tuyên truyền, giáo dục trực tiếp. Nếu đối tượng không chịu sửa chữa thì mời đối tượng về Nhà thờ để Chánh sở Họ đạo trực tiếp giáo dục, nếu đối tượng vẫn không sửa chữa thì lập danh sách gởi về Ban chỉ đạo qua Công an thị trấn Cầu Quan để có biện pháp giáo dục tiếp.

D. HIỆU QUẢ TỪ MÔ HÌNH

Kết quả Ban quối chức đã giáo dục, cảm hóa trên 100 lượt người, đến nay có trên 21 người sửa chữa tốt, chủ yếu là đối tượng sử dụng trái phép chất ma túy và sử dụng thuốc tân dược, tụ tập đêm khuya, trộm cắp vật, đối tượng đánh bài, đá gà, số đề, gây rối trật tự công cộng,...

Từ sự tích cực và sự kiên trì, nhiệt tình cùng với uy tín, tầm ảnh hưởng sâu rộng của Ban quối chức nhà thờ Mặc Bắc trong mô hình câu lạc bộ đã tác động sâu sắc đến nhận thức của người dân và Ban quối chức đã ý thức được vai trò, trách nhiệm của mình trong công tác đấu tranh, phòng chống tội phạm; tích cực cung cấp thông tin liên quan tình hình tội

phạm, giúp cho lực lượng Công an đấu tranh làm rõ với các vụ trật tự xã hội xảy ra; xóa nhiều điểm, tệ nạn xã hội trên địa bàn. Đặc biệt với sự tham gia tích cực của các ngành đoàn thể, người dân, nhất là của Ban quí chức nhà thờ trong công tác giáo dục, cảm hóa đối tượng nên tình hình trật tự xã hội và số lượng các loại đối tượng đã được kéo giảm so với trước thành lập mô hình; cụ thể điển hình như Ban quí chức nhà thờ cung cấp nhiều thông tin có giá trị về đường dây mua bán ma túy, từ các nguồn tin trên đã xác minh làm rõ bắt 05 đối tượng mua bán trái phép chất ma túy. Từ đó tình hình về tệ nạn sử dụng trái phép chất ma túy được kéo giảm rõ rệt.

Bên cạnh đó, Câu lạc bộ trực tiếp tham gia giáo dục đối tượng và phát hơn 10.000 tờ rơi về các Nghị định xử phạt vi phạm hành chánh về an ninh trật tự, vi phạm về trật tự an toàn giao thông, tệ nạn sử dụng trái phép chất ma túy, thông báo chế tài gởi đến từng gia đình giáo dân trong họ đạo và niêm yết tại nhà thờ.

1. Đối với gia đình là hội viên thiện tử, hội không chấp nhận là hội viên nữa, vì chứa bài và các tệ nạn khác là đi ngược lại tôn chỉ của hội. Khi gia đình có đám tang hội sẽ không chôn cất.

2. Những gia đình bị đưa ra khỏi hội, quí chức sẽ không tham gia trong



Mặt trước Nhà thờ Mắc Bắc
– Thị trấn Cầu Quan,
huyện Tiểu Cần



Ông: Nguyễn Thành Triệu –
Trùm nhất Họ Đạo Mắc Bắc – TTCQ,
thành viên CLB “Tuyên truyền, giáo dục,
cảm hóa đối tượng tại cơ sở Tôn giáo
của Ban quí chức họ đạo Mắc Bắc”

*Ông: Nguyễn Thành Triệu –
Trùm nhất Họ Đạo Mặc Bắc – TTCQ,
thành viên CLB “Tuyên truyền, giáo dục,
cảm hóa đối tượng tại cơ sở Tôn giáo của
Ban quí chức họ đạo Mặc Bắc” báo cáo
với lãnh đạo tỉnh, huyện về hoạt động
của CLB*



*Ông: Lê Văn Hản – Chủ tịch UBND
tỉnh cùng lãnh đạo các sở, ngành tỉnh,
huyện đến thăm, tặng quà Ban quí
chức họ đạo Mặc Bắc - TTCQ*

việc an táng, cũng như không có thánh lễ cho người quá cố. Đồng thời thường xuyên nhắc nhở anh chị em là hội viên hoặc không hội nên dứt khoát với việc chứa chấp bài bạc và các tệ nạn khác để gia đình được sống trong an vui hạnh phúc.

- Đây là việc làm có ý nghĩa, có tầm quan trọng, đặc biệt góp phần thực hiện thắng lợi phong trào toàn dân phòng chống tội phạm và bảo vệ an ninh Tổ quốc.

- Việc tuyên truyền, giáo dục được quan tâm thực hiện, ý thức của người dân từng bước được nâng lên, tình hình trật tự xã hội được giữ vững, ổn định.

- Hiện nay trên địa bàn thị trấn Cầu Quan trình trạng đánh bài ăn, thua bằng tiền trong các đám như: đám cưới, đám tang và những tiệc vui chơi khác được kéo giảm rõ.

Từ kết quả trên đã góp phần đảm bảo ANTT trong công tác phòng chống tội phạm và bảo vệ an ninh Tổ quốc ở thị trấn Cầu Quan. Qua 09 năm thực hiện mô hình đã tạo sự đồng thuận và ủng hộ của giáo dân,

được Ủy ban tỉnh tặng 05 bằng khen tập thể Ban chủ nhiệm, 03 bằng khen cá nhân là chánh sở họ đạo Mặc Bắc.

E. TÍNH KHẢ THI, NHÂN RỘNG

- Được sự thống nhất trong thực hiện chủ trương về công tác phòng, chống tội phạm và bảo vệ an ninh Tổ quốc; chính quyền và các ngành chức năng, nhất là ngành công an phải làm nòng cốt trong việc đưa ra biện pháp thực hiện thì sẽ đạt kết quả tốt.
- Công tác tuyên truyền đến tận người dân, để mọi người nắm và hiểu nhiệm vụ phòng, chống tội phạm không phải duy nhất của chính quyền, của công an, mà của toàn xã hội, trong đó có đồng bào theo đạo công giáo, tích cực tham gia, góp phần bảo vệ an ninh, trật tự ở địa phương.
- Tạo sự đồng thuận và ủng hộ tham gia của chức sắc, chức việc trong công giáo, xác định trách nhiệm trong việc tham gia phòng, chống tội phạm và bảo vệ an ninh Tổ quốc, cũng là làm theo ý Chúa, bảo vệ bình yên cho từng gia đình và an toàn cho nhà thờ, có như vậy mới thu hút đồng đảo bà con đạo công giáo tham gia.
- Góp phần thực hiện tốt chủ trương của Chính phủ và chính quyền địa phương trong phòng, chống tội phạm và bảo vệ an ninh Tổ quốc. Với phương châm “kính Chúa, yêu nước”, thời gian tới mô hình câu lạc bộ “Tuyên truyền, giáo dục, cảm hóa đối tượng tại cơ sở Tôn giáo của Ban quí chức họ đạo Mặc Bắc” thị trấn Cầu Quan sẽ góp phần tích cực giữ gìn an ninh, trật tự trên địa bàn thị trấn Cầu Quan nói riêng, huyện Tiểu Cần nói chung và có thể nhân rộng ở các họ đạo, Ban quí chức trong huyện.

Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với đa dạng hóa công tác tuyên truyền, vận động qua mô hình: “Đổi mới công tác tuyên truyền, giáo dục của Đoàn”

BAN THƯỜNG VỤ HUYỆN ĐOÀN

A. SỰ CẦN THIẾT XÂY DỰNG MÔ HÌNH

Trong thời gian qua, quán triệt thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW, ngày 16/5/2016 của Bộ Chính trị, các cấp bộ đoàn từ huyện đến cơ sở luôn chủ động tìm tòi những cách làm mới, mang lại hiệu quả và hiệu ứng thiết thực. Trong đó, công tác tuyên truyền, giáo dục, định hướng cho đoàn viên, thanh thiếu nhi là một trong những nhiệm vụ rất quan trọng. Trong thời kỳ phát triển công nghệ số và hội nhập như hiện nay, việc thực hiện nhiệm vụ ấy gấp không ít khó khăn nhưng cũng có những mặt thuận lợi để phát huy.

Thực hiện theo Hướng dẫn Ban Chấp hành Trung ương đoàn và Tỉnh đoàn về cuộc vận động “Mỗi ngày một tin tốt, mỗi tuần một câu chuyện đẹp” trên trang mạng xã hội. Ban Thường vụ Huyện đoàn xây dựng mô hình “Đổi mới công tác tuyên truyền, giáo dục của Đoàn thông qua các trang mạng xã hội” nhằm góp phần thực hiện công tác tuyên truyền giáo dục nói chung, việc thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị nói riêng trong thời buổi phát triển công nghệ như hiện nay.



**Sự cần thiết
xây dựng
mô hình**



Trang “Tuổi trẻ Tiểu Cần” của Huyện Đoàn

B. NỘI DUNG HỌC TẬP, LÀM THEO BÁC

Để thực hiện mô hình nêu trên, các cấp bộ Đoàn trong huyện triển khai, hướng dẫn thực hiện sâu rộng trong cán bộ đoàn, đoàn viên từ huyện đến cơ sở để đồng loạt tổ chức thực hiện. Mô hình được thực hiện theo phương châm “trong trước, ngoài sau”, “trên trước, dưới sau”, theo đó các cấp bộ Đoàn, cán bộ đoàn là người thực hiện trước, là đội ngũ nòng cốt. Trên tinh thần đó, Huyện đoàn và mỗi cơ sở Đoàn xây dựng 01 trang fanpage, facebook của đơn vị, có phân công cán bộ quản trị trang fanpage, facebook đơn vị mình. Trang của huyện và các cơ sở đoàn có sự kết nối với nhau, ngoài ra còn kết nối với các trang mạng xã hội của các cơ sở đoàn ngoài huyện, ngoài tỉnh. Bên cạnh đó, vận động mỗi cán bộ đoàn và đoàn viên xây dựng 01 trang facebook cá nhân riêng và các trang này cũng có sự kết nối với trang fanpage, facebook của các cơ sở đoàn.

C. NỘI DUNG KẾ HOẠCH LÀM THEO

Sau mỗi hoạt động đoàn và phong trào thanh thiếu nhi của từng đơn vị, quản trị viên các trang mạng xã hội của đoàn có nhiệm vụ viết các tin bài (kèm theo hình ảnh hoạt động) để phản ánh hoạt động của đơn vị

mình. Cán bộ, đoàn viên, thanh niên có nhiệm vụ tương tác, chia sẻ các bài viết này để tạo sức lan tỏa nhiều hơn trên môi trường mạng xã hội. Ngoài việc đăng tải hoạt động của đơn vị mình, các trang facebook của đoàn còn kết nối và chia sẻ các thông tin tích cực như các chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước; những sự kiện lịch sử để giáo dục truyền thống trong đoàn viên, thanh thiếu nhi; những câu chuyện đẹp, cách làm hay; gương người tốt việc tốt; các mô hình, điển hình và sáng kiến mới trong phát triển kinh tế của đoàn viên, thanh niên và người dân;....Nhằm tạo hiệu ứng xã hội và sức lan tỏa rộng trong cộng đồng, góp phần tạo môi trường mạng lành mạnh cho sự phát triển toàn diện của thanh thiếu niên, với phương châm “Càng nhiều người biết càng tốt”.

D. HIỆU QUẢ TỪ MÔ HÌNH

Từ khi triển khai thực hiện mô hình đến nay, trang fanpage, facebook của Huyện đoàn có trên 2.000 tài khoản theo dõi, các trang của Đoàn cấp cơ sở trung bình có khoảng 500 tài khoản theo dõi. Từ khi phát động thực hiện đến nay, các trang fanpage, facebook của các cơ sở đoàn từ huyện đến cơ sở đã đăng tải, chia sẻ trên 12.000 tin, bài có giá trị. Qua đó, góp phần rất lớn trong công tác tuyên truyền, giáo dục của đoàn qua những



Giao diện trang facebook của
Xã Đoàn Hùng Hòa



Giao diện – tên trên trang facebook của
các cơ sở đoàn trong huyện



ĐVTN huyện Tiểu Cần
phát tờ rơi tuyên truyền
Phòng, chống Covid-19

thông tin chính thống; góp phần định hướng tư tưởng và dư luận xã hội trong đoàn viên, thanh niên và người sử dụng facebook; góp phần đấu tranh, phản bác, hạn chế tình trạng các phần tử cơ hội chính trị, phản động trong và ngoài nước lợi dụng để lôi kéo, dụ dỗ, đăng thông tin sai sự thật nhằm chống phá công cuộc xây dựng đất nước của Đảng, Nhà nước và nhân dân ta.

Bên cạnh đó, BTV Huyện đoàn phối hợp Ban Tuyên giáo Huyện ủy xây dựng nhóm kín với tên gọi “Nhóm cộng tác viên Xã đoàn” gồm 36 thành viên để kịp thời trao đổi thông tin, liên kết, qua đó sử dụng các thủ thuật nhằm đấu tranh, buộc tháo gỡ những bài viết trên các tài khoản facebook có yếu tố tiêu cực phản động. Từ khi hình thành đến nay, các thành viên trong nhóm đã liên kết với nhiều nhóm cộng tác viên khác trong và ngoài tỉnh, huyện đấu tranh, xóa bỏ và tháo gỡ được nhiều bài viết có nội dung xấu độc trên mạng xã hội.

Mô hình nhân được sự quan tâm, quyết liệt trong chỉ đạo của các cấp bộ đoàn từ huyện đến cơ sở; sự hỗ trợ của các ngành có liên quan, đặc biệt là ngành Tuyên giáo; sự hưởng ứng tích cực của đoàn viên, thanh niên mà nòng cốt là lực lượng cán bộ đoàn; sự chủ động tích cực trong nghiên cứu chọn lọc thông tin, xử lý thông tin của quản trị viên các trang facebook các cơ sở đoàn.

E. TÍNH KHẢ THI, NHÂN RỘNG

Trong thời kỳ phát triển công nghệ thông tin như hiện nay, đặc biệt cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 đang diễn ra trên phạm vi toàn cầu, không gian mạng trở thành một bộ phận cấu thành thiết yếu và đóng vai trò quan trọng trong sự phát triển kinh tế - xã hội của mỗi quốc gia, dân tộc và Việt Nam cũng không ngoại lệ.

Chúng ta có thể dễ dàng nhận thấy rằng sự phát triển bùng nổ của công nghệ và Internet chiếm giữ một vị trí vô cùng quan trọng trong đời sống xã hội hiện nay đặc biệt là giới trẻ, do đó đổi mới công tác tuyên truyền thông qua internet và các trang mạng xã hội sẽ giúp mọi người dễ dàng kết nối, chia sẻ thông tin tích cực, nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền trên địa bàn huyện và có thể nhân rộng cho các ngành, hội đoàn thể trong huyện.

Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về lòng nhân ái, vị tha với mô hình “Vận động gây quỹ tái hòa nhập cộng đồng”

ĐẢNG ỦY CÔNG AN HUYỆN TIỀU CẦN

A. SỰ CẦN THIẾT XÂY DỰNG MÔ HÌNH

Tiểu Cần là một huyện phía Tây Nam của tỉnh Trà Vinh, dân số: 30.620 hộ, gồm 124.374 nhân khẩu; là địa bàn có đặc điểm vừa dân tộc, vừa tôn giáo (tỉ lệ dân tộc Khmer chiếm 31,29% và có 43 cơ sở tôn giáo). Xác định công tác xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc có vai trò quan trọng, thời gian qua Đảng uỷ Công an huyện luôn chú trọng công tác xây dựng những mô hình, điển hình tiên tiến để nhân rộng; hiện nay trên địa bàn có 12 loại mô hình với 99 câu lạc bộ phòng chống tội phạm; các mô hình hầu hết đều hoạt động hiệu quả, góp phần tích cực trong công tác bảo đảm ANTT ở cơ sở. Một trong những mô hình tiêu biểu, đó là mô hình: **Vận động gây Quỹ Hỗ trợ tái hòa nhập cộng đồng**.

Có thể nói định kiến xã hội là một trong những nguyên nhân gây rất nhiều khó khăn cho quá trình tái hòa nhập cộng đồng của người chấp hành xong án phạt tù. Đây là hiện tượng tâm lý xã hội lâu nay, trở thành rào cản trên bước đường tìm kiếm cơ hội việc làm, phát triển bản thân của người từng lầm lỗi... nếu gia đình, cộng đồng mở rộng vòng tay bằng thái độ bao dung, gần gũi sẽ giúp họ sớm hoàn lương và ngược lại thái độ kỳ thị hoặc xa lánh sẽ là lực đẩy mạnh nhất khiến họ tái phạm và trượt dài trong tội lỗi.

Thực hiện Nghị định số 80/2011/NĐ-CP ngày 16/9/2011 của Chính phủ quy định các biện pháp bảo đảm tái hòa nhập cộng đồng đối với người chấp hành xong án phạt tù (nay là Nghị định số 49/2020/NĐ-CP ngày



**Sự cần thiết
xây dựng
mô hình**

Thượng tá: Trần Văn Đέ -
Phó Trưởng Công an
huyện Tiểu Cần
báo cáo về mô hình
gây quỹ tái hòa nhập
cộng đồng



17/4/2020 của Chính phủ); là cơ quan chức năng trong công tác bảo đảm an ninh trật tự, Đảng uỷ Công an huyện luôn quan tâm công tác tái hòa nhập cộng đồng đối với người chấp hành xong án phạt tù để họ xóa bỏ mặc cảm, tự tin tìm việc làm, tích cực lao động, sản xuất ổn định cuộc sống, ngăn ngừa tái phạm,... Với ý tưởng nêu trên, Đảng uỷ Công an huyện đã phối hợp với Đảng ủy - UBND TT. Cầu Quan và một số doanh nghiệp trên địa bàn TT. Cầu Quan thành lập mô hình “**Vận động gây Quỹ Hỗ trợ tái hòa nhập cộng đồng**”; mô hình được ra mắt tại TT. Cầu Quan vào ngày 10/02/2012 (có 07 doanh nghiệp tư nhân và hộ kinh doanh trên địa bàn thị trấn tham gia Ban vận động); đây là mô hình thí điểm đầu tiên của huyện Tiểu Cần.

B. NỘI DUNG HỌC TẬP VÀ LÀM THEO BÁC

Xuất phát từ quan điểm lãnh, chỉ đạo của trên và học tập tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh là: Tận trung với nước, tận hiếu với dân, hết lòng yêu thương đồng bào, đồng chí, yêu thương con người, đức tính nhân hậu vị tha. Khi trả lời phỏng vấn với các nhà báo năm 1946: Bác nói “Tôi chỉ có một ham muốn, ham muốn tột bậc là làm sao cho nước ta được hoàn toàn độc lập, dân ta được hoàn toàn tự do, đồng bào ta ai cũng có cơm ăn, áo mặc, ai cũng được học hành”. Thời điểm ấy Bác còn chỉ đạo cho lực lượng Công an trong xử lý tội phạm phải thực hiện theo phương châm “*Nghiêm trị kết hợp với khoan hồng – nặng giáo dục nhẹ trùng trị*”, không phân biệt đối xử với bất kỳ ai. Với những cơ sở triết lý được tiếp thu, trong quy chế hoạt động có nêu: Ban chủ nhiệm, Ban vận động kết hợp với chính quyền địa phương thường xuyên động viên thăm hỏi những người ra tù, đặc xá, tìm hiểu tâm tư nguyện vọng, hướng nghiệp



CLB vận động gây quỹ tái hòa nhập cộng đồng thị trấn Cầu Quan giải ngân vốn hỗ trợ cho đối tượng

dạy nghề, tạo công ăn việc làm, nhằm xóa đi mặc cảm tự ty, an tâm lao động ổn định cuộc sống. Điều đó thể hiện tinh thần văn cao cả trong tư tưởng Hồ Chí Minh. Đặc biệt rất nhiều anh chị được giải ngân họ bậc khóc tại hội trường, làm cho chúng ta ai cũng thấy chạnh lòng, cảm động.

C. NỘI DUNG KẾ HOẠCH LÀM THEO

- Bước 1: Lãnh đạo cùng Đội trưởng phong trào trực tiếp gặp gỡ Cấp ủy - chính quyền thị trấn Cầu Quan, một số doanh nghiệp, cá nhân mạnh thường quân, người có uy tín tiêu biểu, trao đổi đi đến thống nhất về mặt chủ trương.
- Bước 2: Mời hết thành phần ở bước 1 họp mặt tại UBND thị trấn Cầu Quan tiến hành vận động ghi danh, thông qua đó gửi thư ngõ đến một số có khả năng vận động được, chọn nhân sự, ban hành các quyết định thành lập Ban chủ nhiệm, Ban vận động, Tổ giúp việc, Ban hành quy chế. Sau đó tiến hành thu tiền từ địa chỉ đã có sẵn, chọn nhân sự để giải ngân.
- Bước 3: Tiến hành ra mắt tại hội trường thông qua các quyết định, giải ngân và phát động quyên góp tiếp. Vào ngày 05/12/2011 đã tổ chức ra mắt mô hình tại thị trấn Cầu Quan với số tiền 60 triệu đồng, giải ngân cho 04 đối tượng.

D. HIỆU QUẢ TỪ MÔ HÌNH

Hiện tại mô hình “Vận động gây Quỹ Hỗ trợ tái hòa nhập cộng đồng” trên địa bàn huyện Tiểu Cần đã nhân rộng được 11 câu lạc bộ trên địa bàn 11/11 xã, thị trấn; đến nay nguồn vốn vận động được 1,159 tỷ đồng, đã giải ngân cho 68 đối tượng vay vốn, số tiền trên 1,045 tỷ đồng, nhìn chung các đối tượng sử dụng nguồn vốn vay đúng mục đích, đạt hiệu quả cao. **Điển hình** là anh Huỳnh Thiện Đức ở khóm 2 - TT. Cầu Quan, năm

2013 sau khi ra tù được xét cho vay 20 triệu đồng, với số tiền ít ỏi đó anh đã chí thú làm ăn nên chỉ sau 01 năm đã ổn định được cuộc sống, tăng thu nhập cho gia đình và anh còn tạo việc làm cho 10 lao động nhàn rỗi ở địa phương, từ kết quả

trên anh được Ban Giám đốc Công an tỉnh chọn báo cáo điển hình tiên tiến ở Hà Nội vào tháng 7/2014. Ghi nhận thành tích đã đạt được, mô hình "Vận động gây Quỹ Hỗ trợ tái hòa nhập cộng đồng" TT. Cầu Quan được Chủ tịch nước tặng Bằng khen vào năm 2014, Bộ Công an tặng Bằng khen năm 2016, UBND tỉnh tặng Bằng khen năm 2016, UBND huyện tặng Giấy khen năm 2018.



E. TÍNH KHẢ THI NHÂN RỘNG

Mục tiêu hoạt động của mô hình là tuyên truyền, vận động các nhà hảo tâm trong và ngoài huyện ủng hộ kinh phí gây quỹ hỗ trợ tái hòa nhập cộng đồng, để xem xét, hỗ trợ cho những đối tượng sau khi mãn hạn tù trở về địa phương có ý chí, nguyện vọng hoàn lương, có cố gắng lao động sản xuất, nhưng khó khăn về vốn sẽ được xét, cho vay nguồn vốn của quỹ hỗ trợ tái hòa nhập cộng đồng với lãi suất thấp hơn ngân hàng để sản xuất, kinh doanh;... sau khi đi vào hoạt động, mô hình phát huy hiệu quả tích cực, được các ngành, các cấp đánh giá cao và được nhân dân đồng tình ủng hộ, ghi nhận hiệu quả hoạt động của mô hình. Được lãnh đạo Ban Giám đốc Công an tỉnh chỉ đạo nhân rộng trong phạm vi toàn tỉnh.



Thành viên CLB "Gây quỹ tái hòa nhập cộng đồng" xã Tân Hùng các mạnh thường quân đóng góp gây quỹ ở xã Long Thới

Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về tinh thần, trách nhiệm, phong cách làm việc với mô hình “nâng cao tinh thần trách nhiệm trong thực thi đạo đức công vụ, tác phong làm việc nơi công sở”

ĐẢNG ỦY XÃ HIẾU TRUNG

A. SỰ CẦN THIẾT XÂY DỰNG MÔ HÌNH

- Xác định Việc “nâng cao tinh thần trách nhiệm trong thực thi đạo đức công vụ, tác phong làm việc nơi công sở” là trách nhiệm của cả hệ thống chính trị, là trách nhiệm của toàn thể cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức cơ quan. Tuy nhiên, trực tiếp và thường xuyên với nhân dân hàng ngày chính là các đồng chí tại bộ phận “Một cửa”, các đồng chí ngành hành chính chuyên môn khối UBND xã.
- Thực hiện mô hình là phải thực hiện mọi lúc, mọi nơi và trong mọi tình huống. Hơn ai hết đó chính là trách nhiệm của mỗi cá nhân cán bộ, đảng viên xác định được vai trò trách nhiệm của mình đối với nhân dân, xác định mục đích phục vụ nhân dân làm cho nhân dân hài lòng và tin tưởng vào sự lãnh đạo Đảng, sự quản lý của Nhà nước.



**Sự cần thiết
xây dựng
mô hình**

Cổng chào Hiếu Trung



B. NỘI DUNG HỌC TẬP VÀ LÀM THEO BÁC

Như chúng ta đã biết Chủ tịch Hồ Chí Minh xác định sự nghiệp cách mạng là giải phóng dân tộc, lấy dân làm gốc, cán bộ đảng viên phải tận tụy phục vụ nhân dân, Người nói “*đảng viên chúng ta là những người rất tầm thường, vì chúng ta đều là con của giai cấp công nhân của nhân dân lao động thế thôi, chính vì chúng ta rất tầm thường cho nên Đảng ta rất vĩ đại.* Vì vậy người dạy không phải cứ khắc lên trán hai chữ “cộng sản” là được nhân dân tin nhiệm đâu, phải khiêm tốn, không hám danh, không kêu ngạo, phải nhớ mình là người đầy tớ của nhân dân” nhân dân là chủ chúng ta là đầy tớ, phải là đầy tớ trung thành.. trong giai đoạn nào cũng vậy chúng ta phải vì nhân dân phục vụ. Xác định cấp cơ sở là cấp gần gũi nhân dân, trực tiếp đưa chủ trương, chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, pháp luật của Nhà nước cho nhân dân thông hiểu và cùng với Đảng và Nhà nước thực hiện, cấp cơ sở là cấp trực tiếp nắm và giải quyết những bức xúc cho nhân dân.

C. NỘI DUNG KẾ HOẠCH LÀM THEO

- Để xây dựng Mô hình “**nâng cao tinh thần trách nhiệm trong thực thi đạo đức công vụ, tác phong làm việc nơi công sở**”. Đảng ủy xã tập trung quán triệt cho mỗi cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức học tập Bác trước hết phải thực hiện tốt các tiêu chí “3 không, 3 đúng, 3 nêu, 3 cần, 3 chống”. Cụ thể:
 - 3 không “không gây phiền hà, sách nhiễu nhân dân; không thờ ơ, lãnh đạm trước bút xúc của nhân dân; không nhận, đưa hối lộ dưới bất cứ hình thức nào”.



- 3 đúng “ đúng nội quy, quy chế làm việc của cơ quan, quy chế văn hóa công sở, quy chế thực hiện dân chủ cơ quan; đúng quy trình, đúng hẹn trong tiếp dân và hoàn trả hồ sơ; đúng pháp luật, công tâm, khách quan khi hòa giải, tranh chấp”.
- 3 nêu “ nêu vui vẻ khi giao tiếp với nhân dân; nêu xin lỗi nhân dân khi làm sai; nêu cảm ơn khi nhân dân góp ý”.
- 3 cần “ cần phải gần dân, trọng dân; cần có trách nhiệm với nhân dân; cần phải hiểu dân, học dân, nghe dân nói, nói dân nghe, làm dân tin”.
- 3 chống “ chống chủ nghĩa cá nhân, cục bộ địa phương, thiếu trung thực; chống biểu hiện tham vọng chức quyền, gia trưởng, độc đoán, trù dập; chống dùn đẩy trách nhiệm, chia rẽ, bè phái gây mất đoàn kết”. Đó là các tiêu chí mà cán bộ, đảng viên luôn được quán triệt tại các cuộc họp cơ quan, họp khối, họp lệ chi bộ,....

D. HIỆU QUẢ TỪ MÔ HÌNH

Qua thực hiện mô hình cơ bản tạo được sự chuyển biến tích cực trong công tác xây dựng Đảng, chính quyền, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức. Công tác cải cách hành chính được nâng lên, tinh thần thái độ phục vụ nhân dân của cán bộ, đảng viên ngày càng có nhiều chuyển biến tốt hơn; làm cho đội ngũ cán bộ, đảng viên thăm nhuần hơn về trách nhiệm, nhiệm vụ của mình trong thực hiện nhiệm vụ; thái độ nhũng nhiễu, thờ ơ, vô cảm trước những khó khăn của nhân dân không còn diễn ra, một số vấn đề bức xúc trong nhân dân được giải quyết kịp thời, đem lại niềm tin cho nhân dân; trong thực thi nhiệm vụ được giao luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm, thể hiện tinh thần dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm trước nhân dân, cơ quan, tập thể và đơn vị.

Đại hội đảng viên
xã Hiếu Trung



Làm cho nhân dân hài lòng hơn về công tác phục vụ của đội ngũ cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức; làm cho nhân dân tin tưởng hơn, an tâm hơn và tự tin hơn khi đến cơ quan nhà nước, từ đó chúng ta khai thác được nhiều vấn đề, nắm bắt được nhiều thông tin, diễn biến tình hình, dư luận tại địa phương. Cụ thể trước đây có nhiều việc địa phương phát động ra dân mà chưa thực hiện được, qua thời gian thực hiện mô hình đã được nhân dân tin tưởng, đồng tình nên các phong trào đều thực hiện đạt kế hoạch như: Vận động được nhân dân thống nhất hiến đất cây trái hoa màu vật kiến trúc để nhà nước thi công các Tuyến kênh cấp II (Tuyến kênh 9A, Tuyến kênh Ôna, Tuyến Vầm Đinh - Đại Trường - Cây Gòn, một vài tuyến lộ GTNT...) đặc biệt là nhân dân đồng tình cao trong phong trào xây dựng xã Văn hóa, Nông thôn mới trong thời gian qua. Một điều rất đáng tự hào của đội ngũ cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức trong thời gian qua: vào dịp cuối năm thực hiện kế hoạch đưa cán bộ, đảng viên ra tự phê trước quần chúng nhân dân, trước hết là nhận được ý kiến động viên của bà con nhân dân “*thời gian qua cán bộ, đảng viên xã rất tận tình, luôn vui vẻ, hòa cù như vậy mà các em, cháu tiếp tục phát huy*”.



Cầu GTNT ở xã Hiếu Trung được khánh thành

E. TÍNH KHẢ THI, NHÂN RỘNG

Trong giai đoạn hiện nay đòi hỏi đội ngũ cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức chúng ta phải nâng cao tinh thần trách nhiệm trong thực thi công vụ, nâng cao tinh thần trách nhiệm của đội ngũ cán bộ, đảng viên; mô hình mang lại hiệu quả rất khả quan, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức của nhân dân đối với Đảng và nhà nước, không có cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức bị phê bình về thái độ phục vụ. Với mô hình này nhiều cơ quan, đơn vị có thể thực hiện và phải nêu thực hiện, đặc biệt là thực tế tại địa phương, nhằm nâng cao hơn trách nhiệm của mỗi cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức trong thực thi công vụ và quan hệ gắn bó với người dân.

**Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh
với mô hình: Vận động tín đồ phật tử theo Đảng, theo gương Bác Hồ vĩ đại,
không để con em tham gia tệ nạn xã hội**

XÃ PHÚ CẦN

A. SỰ CẦN THIẾT XÂY DỰNG MÔ HÌNH

Phú Cần là xã có đông đồng bào dân tộc Khmer, chiếm trên 62% dân số. Riêng ấp Đại Trường tỷ lệ hộ Khmer chiếm hơn 90%. Đời sống bà con dựa vào sản xuất nông nghiệp và độc canh cây lúa năng suất thấp. Thượng tọa Thạch Thưa cùng với địa phương đã tích cực vận động bà con phật tử tham gia phát triển kinh tế gia đình, thay đổi tập quán sản xuất cũ, lạc hậu để áp dụng các tiến bộ khoa học kỹ thuật vào sản xuất.

Sau khi được tiếp cận Chỉ thị 05- CT/BCT của Bộ Chính trị về tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, gắn với các chuyên đề hàng năm. Theo quan niệm của Sư nếu đời tốt thì đạo sẽ tốt, đôi bên bổ trợ nhau cùng phát triển, nếu

11
**Sự cần thiết
xây dựng
mô hình**

Thượng tọa Thạch Thưa,
Phó chủ tịch Hội đoàn
kết sư sãi yêu nước huyện
Tiểu Cần, sư cả Chùa
Arunrânsây Chacâkrôn,
ấp Đại Trường,
xã Phú Cần báo cáo
mô hình tại buổi
tọa đàm cấp huyện.



xã hội không bình an thì làm sao sinh hoạt đạo và ngược lại, nếu chăm lo phát triển đạo trong khi dân khổ, phum sóc không phát triển, thì không đúng lời phật dạy. Như vậy giáo lý của nhà phật cũng phù hợp với mục tiêu mà Đảng, Bác Hồ và nhân dân ta lựa chọn, đó là một nền dân chủ xã hội chủ nghĩa. Tức là một xã hội mà ở đó mọi người đều được sống trong hòa bình, tự do, độc lập, thương yêu giúp đỡ lẫn nhau, gia đình hạnh phúc, xã hội phát triển, phồn vinh.

B. NỘI DUNG HỌC TẬP VÀ LÀM THEO

Ban chủ nhiệm CLB bảo vệ môi trường của Chùa Arunrânsây Chacakrôn, ấp Đại Trường.

Theo Hồ Chí Minh, đoàn kết tôn giáo trước hết, phải lấy mục tiêu độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội làm điểm tương đồng, dùng cái tương đồng để khắc phục sự dị biệt. Giải phóng dân tộc ở nước ta là mục tiêu trước nhất, là nền tảng cho sự giải phóng giai cấp, là điều kiện để có độc lập, tự do cho các tôn giáo, Người nói: Nước không độc lập thì tôn giáo không được tự do, nên chúng ta phải làm cho nước độc lập đã. Độc lập rồi phải quan tâm đến đời sống người dân, vì nước độc lập, mà dân không được hưởng hạnh phúc, tự do thì độc lập chẳng nghĩa lý gì. Sự đoàn kết và phát triển theo xu hướng tích cực, tiến bộ của tôn giáo sẽ góp phần giành và giữ vững nền độc lập cho Tổ quốc, đem lại cuộc sống ấm no cho nhân dân. Người khẳng định: “Đoàn kết của ta không những rộng rãi mà còn đoàn kết lâu dài. Đoàn kết là một chính sách dân tộc, không phải là một thủ đoạn chính trị”

C. NỘI DUNG KẾ HOẠCH LÀM THEO

- Nội dung thực hiện: vào 04 ngày quy y trong tháng, ngày lễ hội của dân tộc hàng năm được tổ chức tại chùa, phum sóc hoặc tại gia đình, khi Sư thuyết pháp, có lồng ghép tuyên truyền, vận động bà con phật tử tham gia xây dựng xã văn hóa, nông thôn mới nâng cao, vận động tín đồ, phật tử không tham gia sinh hoạt đạo và các hoạt động tôn giáo trái pháp luật khác, giáo dục bà con phật tử giữ gìn và phát huy đạo gốc tốt đẹp của dân tộc, không tham gia mê tín dị đoan, không uống rượu bia say gây mất trật tự địa phương, vận động bà con tích cực lao động sản xuất phát triển kinh tế tăng thêm thu nhập cho gia đình.



Ban chủ nhiệm CLB bảo vệ môi trường của Chùa Arunrânsây Chacakrôn, ấp Đại Trường

Thượng tọa Thạch Thưa, Phó chủ tịch Hội đoàn kết sư sãi yêu nước huyện,

Sư cả Chùa Arunrânsây Chacakrôn, ấp Đại Trường, xã Phú Cần tuyên truyền, giáo dục chư tăng, phật tử.

D. HIỆU QUẢ TỪ MÔ HÌNH

Sư phối hợp với chính quyền địa phương thành lập mô hình phòng, chống tội phạm. “Tuyên truyền, cảm hóa giáo dục đối tượng vi phạm pháp luật trong cộng đồng Phật giáo Nam tông Khmer” ở ấp Đại Trường, gồm 07 thành viên. Đến nay Sư đã phối hợp với chính quyền địa phương giáo dục, cảm hóa được 34 đối tượng thanh thiếu niên có biểu hiện vi phạm, đã sửa chữa tốt và có việc làm ổn định. Ngoài ra, Sư còn kết hợp với đoàn thể địa phương tham gia giáo dục và hòa giải thành 03 vụ việc mâu thuẫn kéo dài trong thân tộc, 05 vụ 13 đối tượng thường xuyên gây rối trật tự ở địa phương và bắt quả tang 02 đối tượng có hành vi trộm cắp, sau khi cơ quan chức năng làm rõ hành vi, Sư đã cùng với chính quyền địa phương tổ chức họp công khai hóa, kiểm điểm trước dân.



Thượng tọa Thạch Thưa, Phó chủ tịch Hội đoàn kết sư sãi yêu nước huyện, Sư cả Chùa Arunrânsây Chacâkrôn, ấp Đại Trường, xã Phú Cần tuyên truyền, giáo dục chư tăng, phật tử

Trực tiếp vận động các mạnh thường quân, các đoàn phật tử từ thiện từ Thành phố Hồ Chí Minh xuống đặt bács cho các các vị sư trong huyện với tổng số 130 phần quà, tổng trị giá 58 triệu đồng; khám bệnh và cấp thuốc miễn phí cho các cụ ông, cụ bà được trên 1.000 lượt người, phát gạo được trên 10 tấn, 11.900 quyển tập, 12.100 cấy viết và các vật dụng khác nhằm giúp đỡ học sinh, bà con đang gặp khó khăn, tổng trị giá trên 700 triệu đồng; cùng với vận động trao tặng trên 570 phần quà cho bà con hộ nghèo, neo đơn, thăm người già neo đơn, bệnh tật được 20 lần, mỗi lần 3.000.000 đ nhân các dịp lễ, Tết của đồng bào dân tộc, tổng trị giá trên 150 triệu đồng.

Nhân các dịp hè năm học, Sư tranh thủ vận động mở lớp học cho con em phật tử tại chùa với 10 lớp phổ cập ngữ văn Khmer cấp tiểu học có trên 200 em theo học/năm và 03 lớp tiếng pali có trên 25 sư tham gia học/năm.

Tham gia vận động nông dân phật tử trong ấp phatur huy hiệu quả canh tác, duy trì và nhân rộng mô hình có hiệu quả, với 02 tổ sản xuất lúa giống chất lượng cao diện tích 20 ha, có 27 thành viên tham gia và 02 tổ hợp tác trong mô hình cánh đồng mẫu lớn của xã gồm 25 thành viên.

Hưởng ứng thực hiện mô hình nuôi heo đất giúp đỡ học sinh nghèo do

Hội khuyến học xã phát động trong năm 2013 đến nay, Sư trực tiếp phát động thực hiện được 01 tổ, có 35 thành viên tham gia, với số tiền quyên góp cho Hội khuyến học xã qua khui heo đất trên 30 triệu đồng.

Trực tiếp tham gia trên 15 cuộc hội thảo, 10 hội nghị sơ tổng kết, 22 chuyến tham quan mô hình sản xuất lúa, màu,...để về tuyên truyền hướng dẫn bà con phật tử thực hiện.

E. TÍNH KHẨU THI, NHÂN RỘNG

Thông qua mô hình trên, sư và các thành viên trong mô hình đã kịp thời chuyển tải thông tin đến người dân các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước có liên quan đến quyền lợi và nghĩa vụ của người dân để chấp hành và thực hiện. Hiệu quả lớn nhất của mô hình là đã tạo sức đột phá mới trong công tác vận động quần chúng tạo sự đoàn kết gắn bó ngày càng thắt chặt hơn giữa dân với Đảng là một trong những nhân tố quyết định mọi sự thắng lợi trong thực hiện nhiệm vụ chính trị của Đảng bộ xã trong những năm qua và thời gian tiếp theo.

Sư cả Thạch Thưa là tấm gương tiêu biểu trong vận động, tuyên truyền cho bà con phật tử, đồng bào Khmer chấp hành chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật Nhà nước và các phong trào do địa phương phát động. Trong các dịp lễ, Tết cổ truyền của người Khmer, Sư cả Thạch Thưa đều tuyên truyền để người dân đoàn kết, tương trợ giúp đỡ nhau cùng vươn lên, cải thiện cuộc sống ngày càng ấm no, hạnh phúc.

Vận động tín đồ phật tử theo Đảng, theo gương Bác Hồ vĩ đại, cần cù lao động sản xuất, không để con em tham gia tệ nạn xã hội của Thượng tọa Thạch Thưa - Phó Chủ tịch Hội Đoàn kết sư sãi yêu nước huyện, Sư cả Chùa Arunrânsây Chacâkrôn, ấp Đại Trường, xã Phú Cần, là mô hình hay có thể nghiên cứu để nhân rộng cho các cơ sở tôn giáo trên địa bàn huyện.

**Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh với
Mô hình: Xây dựng nét văn hóa nhà trường thông qua việc thực hiện
“Mô hình 5 ngón tay ngoan”**

Nguyễn Văn Thuận

Bí thư chi bộ- Hiệu trưởng Trường Tiểu học thị trấn Tiểu Cần



Sự cần thiết xây dựng mô hình

A. SỰ CẦN THIẾT XÂY DỰNG MÔ HÌNH

Thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.

Sinh thời, Chủ tịch Hồ Chí Minh rất chú trọng việc giáo dục thế hệ trẻ “vừa hồng, vừa chuyên”, Bác nói: Vì lợi ích mười năm thì phải trồng cây, vì lợi ích trăm năm thì phải trồng người”. Nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; rèn luyện và hình thành các phẩm

chất, năng lực, kỹ năng sống cho học sinh. Giúp học sinh được rèn luyện các phẩm chất và khả năng như: chăm học, chăm làm; tự tin, trách nhiệm; trung thực, kỷ luật; đoàn kết, yêu thương, hợp tác; tự phục vụ, tự quản; tự học và giải quyết vấn đề. Đồng thời xây dựng một ngôi trường Sáng – Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn, đầy tình yêu thương, nhiều niềm vui và có chất lượng cao cho học sinh.

Xuất phát từ những luận cứ và yêu cầu trên, cùng với thực hiện kế hoạch Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, Đồng chí Nguyễn Văn Thuận, Bí thư chi bộ - Hiệu Trưởng Trường Tiểu học thị trấn Tiểu Cần đã chủ động xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện nội dung xây dựng nét văn hóa nhà trường thông qua Mô hình “**5 ngón tay ngoan**” trong phạm vi toàn trường từ năm 2019 đến nay.

B. NỘI DUNG HỌC TẬP VÀ LÀM THEO BÁC



Trường Tiểu học Thị trấn Tiểu Cần



Thầy Nguyễn Văn Thuận, Hiệu trưởng
Trường Tiểu học thị trấn Tiểu Cần



- Tập trung tuyên truyền, quán triệt về văn hóa nhà trường là hệ thống giá trị ổn định và tương đối bền vững của mỗi nhà trường như: học sinh chăm ngoan, lễ phép, học giỏi,...; tập trung nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh; huy động nguồn lực để xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, có thương hiệu về văn hóa nhà trường, là mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và khu vực.

- Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ, tích cực cho học sinh về nhận thức và hành động trong việc giữ gìn giữ gìn vệ sinh trường lớp, giữ gìn vệ sinh nơi công cộng. Qua đó tạo được cảnh quan môi trường sư phạm cho nhà trường, góp phần bảo vệ môi trường; tạo nên nét đẹp văn hóa trong trường học. Tạo được sự đồng thuận trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh; qua quá trình thực hiện xây dựng được tập thể sư phạm đoàn kết, mối quan hệ thầy – trò ngày càng thân thiết.

C. NỘI DUNG KẾ HOẠCH LÀM THEO

Thực hiện *Mô hình “5 ngón tay ngoan”* với sự tham gia của cha mẹ học sinh và cộng đồng tại địa phương nhằm giáo dục và hình thành ở học sinh những kỹ năng:

1. Biết chào hỏi; Biết xin lỗi;
2. Biết cảm ơn;

3. Biết tự chăm sóc và bảo vệ bản thân;

4. Biết giúp đỡ mọi người;

5. Biết giữ gìn vệ sinh chung.

Mô hình được tổ chức thông qua các hoạt động thực hành, những việc làm cụ thể và các hành động của học sinh, là các hoạt động có mục đích, có tổ chức được thực hiện trong hoặc ngoài nhà trường nhằm hình thành và phát triển nhân cách của mỗi học sinh, nuôi dưỡng ý thức sống có trách nhiệm, đồng thời quan tâm, chia sẻ tới những người xung quanh, thông qua đó học sinh được: giáo dục đạo đức, giáo dục trí tuệ, giáo dục kĩ năng sống, giáo dục giá trị sống, giáo dục nghệ thuật, thẩm mĩ, giáo dục thể chất, giáo dục lao động, giáo dục môi trường,... Nội dung của mô hình thiết thực và gắn gũi với cuộc sống thực tế, đáp ứng được nhu cầu hoạt động của học sinh, giúp các em vận dụng những hiểu biết của mình vào trong thực tiễn cuộc sống một cách dễ dàng, thuận lợi. Học sinh có thể tổ chức theo các quy mô khác nhau như: cá nhân, theo nhóm, theo lớp, theo khối lớp, theo trường hoặc liên trường.

D. HIỆU QUẢ TỪ MÔ HÌNH

- Học sinh được phát triển năng lực thực tiễn, phẩm chất nhân cách và phát huy tiềm năng sáng tạo của các em.



- Xây dựng nhà trường có môi trường: "Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Đầy tình yêu thương - Nhiều niềm vui - Chất lượng cao" và có nét văn hóa đặc sắc, có thương hiệu, đáp ứng yêu cầu hội nhập.

- Giáo dục học sinh phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng, khả năng sáng tạo của mỗi cá nhân, giữ vững định hướng xã hội chủ nghĩa và bản sắc dân tộc.

- Thiết lập mối quan hệ chặt chẽ

giữa nhà trường và cha mẹ học sinh trong việc chung tay giáo dục và hình thành nhân cách cho HS.

- Khắc phục được tình trạng chỉ có giáo viên là người tham gia giáo dục, rèn luyện, đánh giá học sinh, cha mẹ học sinh đứng bên ngoài quá trình dạy học.
- Tạo cơ hội cho học sinh được thực hành, vận dụng những kiến thức, kỹ năng đã học vào cuộc sống thực tiễn; được khám phá, sáng tạo, phát triển các kiến thức, kỹ năng của bản thân vào cuộc sống; được tham gia các hoạt động cộng đồng phù hợp với khả năng, trên cơ sở đó thúc đẩy, tăng cường vai trò, trách nhiệm của các em đối với cộng đồng.
- Học sinh được giáo dục và hình thành tốt các nhân cách: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, biết tự chăm sóc và bảo vệ bản thân, biết giữ gìn vệ sinh chung và giúp đỡ mọi người. Từ đó nhà trường có được nét văn hóa riêng, được sự đồng thuận rất cao của Nhân dân.
- Góp phần hình thành và phát triển ở học sinh những giá trị về năng lực và phẩm chất cần thiết của con người Việt Nam mới (như: tự phục vụ, tự quản, hợp tác, tự tin, trách nhiệm, kỷ luật, kiên trì, vượt khó, chung sống hòa bình, chăm học, chăm làm, đoàn kết, yêu thương, ...), đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

E. TÍNH KHẢ THI, NHÂN RỘNG

- Xây dựng nét văn hóa nhà trường theo đúng kế hoạch, đảm bảo lan tỏa các thông điệp về mục tiêu của nhà trường, đó là:
 - + *Tập thể Cán bộ - Giáo viên – Nhân viên Trường Tiểu học Thị trấn Tiểu Cần* quyết tâm xây dựng môi trường sư phạm: “Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Đầy tình yêu thương - Nhiều niềm vui - Chất lượng cao”.
 - + *Chất lượng giáo dục bao gồm cả phẩm chất, năng lực và kỹ năng sống* của học sinh là trách nhiệm, là niềm tự hào của tập thể Cán bộ - Giáo viên - Nhân viên nhằm xây dựng Trường Tiểu học thị trấn Tiểu Cần phát triển bền vững.
 - Phát huy tính tiên phong gương mẫu, đi đầu của tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường trong thực hiện chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của nhà nước, việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; có tinh thần đoàn kết thống nhất, thực hiện tốt nguyên tắc tập trung dân chủ và nghiêm túc thực hiện tốt nhiệm vụ được giao. Huy động tốt sự tham gia, phối hợp của cha mẹ học sinh và cộng đồng xã hội. Thường xuyên quan tâm giáo dục đạo đức và các phẩm chất, kỹ năng sống cho học sinh.
 - Duy trì thực hiện và nâng cao tính hiệu quả của mô hình trong những năm tiếp theo và tiến tới xây dựng thương hiệu Trường Tiểu học thị trấn Tiểu Cần có môi trường học tập tiên tiến.
- Đây là mô hình hay, các chi bộ trường học có thể nghiên cứu triển khai nhân rộng.

Mục lục

Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về tinh thần gương mẫu với mô hình: “Nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu trong xây dựng, chỉnh đốn Đảng gắn với thực hiện Chỉ thị 05 của Bộ Chính trị” ĐẢNG ỦY XÃ NGÃI HÙNG

3

Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về tình yêu thương con người với mô hình “Biến rác thải thành tiền” hỗ trợ phụ nữ nghèo, học sinh nghèo hiếu học. HỘI PHỤ NỮ THỊ TRẤN TIỀU CẦN

9

Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về hết lòng hết sức phụng sự Tổ quốc, phục vụ nhân dân với mô hình “Tổ tiếp công dân hướng dẫn và viết hộ hồ sơ hành chính tại Ủy ban nhân dân xã Tân Hòa”. ĐẢNG ỦY XÃ TÂN HÒA

13

Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về “Đọc và học tập suốt đời theo tấm gương Bác Hồ” với mô hình Thư viện xanh – Nâng tầm tri thức. CHI BỘ TRƯỜNG THPT HIẾU TỬ

17

Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, về tinh thần tương thân tương ái với mô hình “Hạt gạo từ chai nhựa, lon nhôm”. CHI BỘ TRƯỜNG TIỂU HỌC HIẾU TRUNG B

22

Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về đoàn kết, tương trợ, giúp đỡ nhau, với mô hình: “Hùn vốn thăm nom gia đình bệnh tật trong cơ sở ấp”. CHI BỘ ẤP ĐỊNH PHÚ A - ĐẢNG ỦY XÃ LONG THỐI

27

Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về công tác tuyên truyền vận động và lòng nhân ái, vị tha; tình yêu thương con người với mô hình câu lạc bộ “Tuyên truyền, giáo dục, cảm hóa đối tượng tại cơ sở Tôn giáo của Ban quưới chức họ đạo Mặc Bắc”. THỊ TRẤN CẦU QUAN

30

Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với đa dạng hóa công tác tuyên truyền, vận động qua mô hình: “Đổi mới công tác tuyên truyền, giáo dục của Đoàn”. BAN THƯỜNG VỤ HUYỆN ĐOÀN

35

Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về lòng nhân ái, vị tha với mô hình “Vận động gây quỹ tái hoà nhập cộng đồng”. ĐẢNG ỦY CÔNG AN HUYỆN TIỀU CẦN

39

Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về tinh thần, trách nhiệm, phong cách làm việc với mô hình “nâng cao tinh thần trách nhiệm trong thực thi đạo đức công vụ, tác phong làm việc nơi công sở”. ĐẢNG ỦY XÃ HIẾU TRUNG

43

Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh với mô hình: Vận động tín đồ phật tử theo Đảng, theo gương Bác Hồ vĩ đại, không để con em tham gia tệ nạn xã hội. XÃ PHÚ CẦN

47

Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh với Mô hình: Xây dựng nét văn hóa nhà trường thông qua việc thực hiện “Mô hình 5 ngón tay ngoan”. TRƯỜNG TIỂU HỌC THỊ TRẤN TIỀU CẦN

52

Chịu trách nhiệm xuất bản:

NGUYỄN MINH THÀNH

Ủy viên Thường vụ, Trưởng ban Tuyên giáo Huyện ủy

*Giấy phép xuất bản số: 170/GP-STTTT do Sở Thông tin và Truyền thông Trà Vinh
cấp ngày 10/11/2021. Số lượng in: 300 cuốn, khổ 16 x 24 cm, tại Công ty Cổ phần Văn
hóa Tổng hợp Trà Vinh. In xong và nộp lưu chiểu tháng 11 năm 2021.*